

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете
Протокол №4 от 27.03.2024

УТВЕРЖДЕН

Приказом №83 от 27.03.2024

**Отчёт по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского
районного муниципального образования
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1»
2023 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
2. Оценка системы управления	19
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
4. Качество кадрового состава	33
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	38
6. Оценка качества материально-технической базы	46
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	48
Приложение.....	50

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1» была основана 1 октября 1897 года. В 1913 году построено двухэтажное здание школы. В 1918 году состоялся первый выпуск. В 1946 году школа получает статус средней школы. В 1964 году построено кирпичное одноэтажное здание. 02.02.2021 г открыто новое современное, трёхэтажное здание школы. С 1984 года имеет статус средней общеобразовательной школы. Учредителем является администрация Иркутского районного муниципального образования.

Школа является пилотной площадкой по агробизнес образованию.

В 2020 году в школе открыты кадетские классы по направлению МЧС.

С 01.06.2021 г. школа является пунктом проведения ЕГЭ.

В 2022 году на базе школы открыт центр «Точка роста» по направлению естественно-научной и технологической направленностей.

Общая площадь школы 18144,5 м², 55 кабинетов, 2 спортивных зала, актовый зал на 486 мест, библиотека, читальный зал, конференц-зал, учебные мастерские, столовая на 190 мест.

Территория земельного участка площадью 4099,1 м².

В общеобразовательном учреждении имеется тринадцать школьных автобусов на 226 посадочных места, для ежедневного подвоза учащихся из шести населённых пунктов: д. Талька, д. Куда, д. Поздняково, п. Западный, с. Хомутово, д. Грановщина. 71% (961 человек) учащихся пользуются услугами школьного автобуса.

География местожительства обучающихся школы:

Населенные пункты	НОО	ООО	СОО	Итого
с. Хомутово	81,6%	85,8%	81,8%	83,7%
д. Куда	7,9%	4,4%	14,5%	6,4%
д. Поздняково	3,8%	4,8%	1,8%	4,2%
д. Талька	1,0%	0,2%	0,1%	0,5%
Грановщина/Западный/	5,7%	4,8%	1,8%	5,1%

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что 90% учащихся проживает на территории, закреплённой за школой.

Состав учащихся по социальному статусу их семей:

Показатели	НОО				ООО				СОО				ИТОГО			
	Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Всего учащихся	560	635	46,43%	46,89%	598	664	49,58%	49,03%	48	55	3,98%	4,06%	1206	1354	100%	100%
Дети из полных семей	488	539	87,14%	84,88%	521	572	86,14%	84,88%	43	51	89,58%	92,72%	1052	1162	87,27%	85,81%
Дети из неполных семей	65	89	11,60%	14,01%	67	81	11,20%	12,19%	4	4	8,30%	7,27%	136	174	11,27%	12,85%
Подопечные дети	7	7	1,25%	1,10%	10	11	1,69%	1,65%	1	0	2,08%	0%	18	18	1,49%	1,32%
Дети матерей - одиночек	60	67	10,10%	10,55%	63	75	10,53%	11,29%	3	3	6,25%	5,45%	126	145	10,44%	10,70%
Дети отцов-одиночек	3	4	0,71%	0,62%	3	8	0,50%	1,20%	1	1	2,08%	1,81%	8	13	0,66%	0,96%
Дети из многодетных семей	189	196	33,75%	31,02%	210	211	35,11%	31,77%	16	7	33,33%	12,72%	415	414	34,41%	30,57%
Дети,	0	0	0%	0%	0	1	0%	0,15%	0	0	0%	0%	0	1	0%	0,07%

состоящие на учете в ОДН																
Дети, относящиеся к группе риска	4	1	0,71%	0,15%	25	17	4,18%	2,56%	0	1	0%	1,81%	29	19	2,40%	1,40%
Дети инвалиды	9	3	1,60%	0,47%	3	2	0,51%	0,30%	1	0	2,08%	0%	13	5	1,07%	0,36%
Образование родителей	923	1181	46,54%	46,60%	979	1247	49,30%	49,21%	81	106	4,08%	4,18%	1983	2534	100%	100%
Высшее	400	418	43,33%	35,39%	384	421	39,22%	33,76%	46	54	56,79%	50,94%	830	987	41,80%	38,95%
Средне-специальное	358	512	38,78%	43,35%	424	568	43,30%	45,54%	31	46	38,27%	43,39%	813	1032	40,90%	40,72%
Среднее	165	251	17,87%	21,25%	171	258	17,46%	20,68%	4	6	4,93%	5,66%	340	515	17,10%	20,32%

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что большинство семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени находится на допустимом уровне. Наблюдается положительная динамика роста количества детей из полных семей, Наблюдается отрицательная динамика в росте детей, относящихся к группе риска, прибывающих с других регионов. Увеличилось количество детей из многодетных семей. Все родители школы имеют образование – 100%, но 3 % родителей, имеющих высшее образование, ушли в разряд родителей, имеющих среднее образование по сравнению с 2022 годом.

Общие сведения о контингенте

На 31.12.2023 в школе обучается 1353 учеников в 55 классах (на 31.12 2022г обучалось 1228 учеников, на 31.12.2021г обучалось 1162 обучающихся в 48 классах – комплектах, на 01.06.2021г обучалось 896 обучающихся в 35 классах - комплектах). Продолжили своё обучение обучающиеся 2 класса ОВЗ (1класс - ЗПР, 4 класс – вариант1) 3 класса - комплекта ОВЗ (вариант 1), Классы ОВЗ открыты 01.09.2021г.

- На уровне НОО в 1-4-х классах (25 классов) обучается 634 обучающихся (2022г. – 22 класса, 570 обучающихся);

- На уровне ООО в 5-9-х классах (27 классов) обучается 664 обучающихся(2022г. – 25 класса, 610 обучающихся);

- На уровне СОО в 10-11-х классах (3 класса) обучается 55 обучающихся (2022г. – 3 класса, 48 обучающихся).

Данные говорят, что общая численность обучающихся увеличивается и превышает предельно-допустимую численность наполняемости здания школы (750 человек). Прибывают обучающиеся с других территорий, приобретая жильё недалеко от областного центра, г. Иркутска.

Общее количество детей с ОВЗ увеличилось в 2023г более чем на 30%(2021г - 37, 2022г – 88, 2023г - 105). Процент обучающихся с ОВЗ прибывших из других территорий, по сравнению с 2022 годом увеличился на 10% и составил 34% (2021г - 13%, 2022г- 24%). На домашнем обучении находились – 13 учеников.

Комплектование классов по типам:

Уровень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся
НОО	Общеобразовательный	22	610
НОО	ОВЗ ЗПР, ЛУО (класс – комплект 2+3, 4е)	3	24
ООО	Общеобразовательный	25	644
ООО	ОВЗ(ЛУО)	2	20
СОО	10а – технологический профиль, 10 б- социально - экономический 11 класс – универсальный, с углублённым изучением русского языка и математики.	3	55

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Школа работает по четвертям, обучение проводится в две смены.

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут, число уроков в день в сентябре - 3, в последующие месяцы - не более четырех, в среду – 5 уроков за счёт урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе.

Продолжительность урока для 2-11-х классов - 40 минут.

В школе имеется столовая на 190 мест. Охват питанием на 31.12.2023 года составляет: НОО-100%, ООО- 23,3%. СОО-14,5%. На бесплатном питании находится– 59,2%(2021 г - 55,8%, 2022г-58,9%), за родительскую плату питаются – 39,2% (2021г - 22%, 2022г-32,2%).

В системе проводятся профилактические прививки, проводится мониторинг состояния здоровья в конце каждой четверти, учебного года, уточняются диагнозы и группы здоровья. Анализ заболеваемости обучающихся показал, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 2% уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями, а также снизилось (5%) количество простудных заболеваний. Что говорит об эффективности проводимых мероприятий по профилактике и оздоровлению обучающихся:

- физкультурные минутки, физкультурные паузы;
- спортивные праздники;
- сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни;
- чтение детской художественной литературы, заучивание стихов валеологического содержания;
- проведение Дня здоровья;
- соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещенность, температурный режим, влажность воздуха).

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением - Участковая поликлиника с. Хомутово.

Для учащихся, находящихся на амбулаторном лечении, организовано дистанционное обучение.

Применяемы платформы для обучения:

НОО	ООО	СОО
Российская электронная школа, ЦОС Моя школа, ЦОР Якласс Цифровая образовательная платформа Дневник.ру	ЦОС Моя школа, ЦОР Якласс Российская электронная школа Цифровая образовательная платформа Дневник.ру	ЦОС Моя школа, ЦОР Якласс Российская электронная школа Цифровая образовательная платформа Дневник.ру

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Отдельным направлением в работе, считаем деятельность по сопровождению одаренных детей. Составлен общий список одаренных детей, разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

На 31.12.2023 года в МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1» обучается 11 детей – инвалидов, дети ОВЗ. На домашнем обучении находится 13 обучающихся. Для данного контингента учащихся разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые ведутся педагогом-психологом совместно с классными руководителями.

Работа с одаренными детьми **Работа с одаренными детьми** в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» строится на основе реализации программы «На пути к звёздам» и плана работы. Целью программы является создание условий для обеспечения развития

способностей учащихся в избранных ими областях с учётом индивидуальных и психологических особенностей.

В образовательном учреждении функционирует научное общество учащихся и учителей «Юные исследователи», целью которого является создание условий, которые осуществляются:

1) через участие обучающихся школы в научно-практических конференциях.

№ п/п	уровень	Название НПК	Результат
1	Школьный	«Шаг в будущее Сибирь»	7 победителя и 4 призера; четыре обучающихся отмечены грамотами в номинациях: «Моё первое исследование». «Юный исследователь», «Практическая значимость работы».
2	Районный	«Шаг в будущее, Иркутский район!»	4 участников и 2 победителя
3	Районный	Юный исследователь-2023г.	8 победителей
4	Региональный уровень	Дорогой Ежовского	2 победителя и 3 участника
5	Региональный уровень	НПК «Малые Сукачевские чтения»	1 участник
6	Региональный уровень	Исследователь природы Восточной Сибири	2 участника
7	Региональный уровень	«Дети. Техника. Творчество»	1 победитель
8	Региональный уровень	«Российское уголовное судопроизводство: становления: история»	1-победитель
9	Региональный уровень	конкурс исследовательских и проектных работ старшекласников по психологии «Мои первые шаги в мир психологии»	1 участник
10	Региональная	НПК «Шаг в будущее, Сибирь!»	Диплом 3 место
11	Всероссийский уровень	НПК «Ларионовские чтения»	6 победителей и 1 призер
12	Всероссийский уровень	НПК «На пути к познанию»	2 участника
13	Всероссийский уровень	НПК «Агрочтения»	1 участник

По сравнению с 2022-2023 учебным годом можно отметить увеличение количества участников в НПК (в 2021/22 – 32 участников, а в 2022/23 – 49) количество желающих принять участие остается высоким. Плюсом так же можно назвать некоторое увеличение ребят – участников из среднего звена и появление конкурсных работ по таким дисциплинам как краеведение (историческое и географическое), математика, искусство, лингвистика, литература. Традиционно большое количество работ по физике, биологии, химии (медицине, экологии).

В целом нужно отметить увеличение количества призеров и победителей НПК. Кроме того, увеличить количество участников НПК, 7 класс.

2) через участие во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, марафонах.

Школа принимает активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Участие в олимпиаде помогает учащимся углублять знания по предмету, развивать свои способности.

В сентябре - октябре 2023 году обучающиеся принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего в олимпиаде по 20 предметам приняли участие 271 ученик, что составляет 24 % от общего числа обучающихся 4-11 классов (892 обучающихся). 153 учащихся стали призёрами и победителями.

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2022		2023г	
Кол-во учащихся участников школьного этапа ВсОШ	Кол-во учащихся, ставших победителями, призерами	Кол-во учащихся участников школьного этапа ВсОШ	Кол-во учащихся, ставших победителями, призерами
460	221	212	153

Из таблицы видно, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом общее количество участников уменьшилось на 46%. Процент победителей в 2023г составил 72% (для сравнения – 2022г – 48%).

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2022г		2023г	
Кол-во учащихся участников муниципального этапа ВсОШ	Кол-во учащихся, ставших победителями, призерами	Кол-во учащихся участников муниципального этапа ВсОШ	Кол-во учащихся, ставших победителями, призерами
142	12	71	11

На 71 обучающийся уменьшилось количество участников муниципального этапа ВсОШ. По сравнению с предыдущим годом остаётся на прежнем уровне число призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, и составляет – 15% от общего количества участников (2022г – 8% от общего количества). Видна положительная динамика.

В 2023 году 1988 обучающихся участвовали в межрегиональных/всероссийских дистанционных предметных конкурсах. Из них 472 стали призерами и победителями по сравнению с 2022 годом количество победителей и призеров увеличилось на 31 % .

Итоги участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня

Учебный год	международный		всероссийский		региональный		районный	
	Кол-во учащихся участников	Кол-во учащихся, ставших победителями, призерами	Кол-во учащихся участников	Кол-во учащихся, ставших победителями, призерами	Кол-во учащихся участников	Кол-во учащихся, ставших победителями, призерами	Кол-во учащихся участников	Кол-во учащихся, ставших победителями, призерами
2022	500	20	890	237	83	14	133	35
2023	663	70	1325	347	230	25	82	30

Воспитательной работы школы

В 2023 году организация воспитательной работы в школе была направлена на реализацию основной цели: личностное развитие школьников. Воспитательные задачи ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные общешкольные дела, мероприятия, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми, педагогами, родителями. «Твори добро на всей Земле. Твори добро другим во благо!» Под таким девизом учащиеся с 1-11 класс, родители, педагоги приняли участие в Марафоне Добра. В рамках данного марафона была проведена Акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату» уборка от снега социальных объектов села, учащиеся мастерили кормушки для птиц, помогали детскому саду и т.п. Акция «А у нас во дворе» (уборка территории школы), посадка цветов, деревьев, проведение новогоднего праздника «Новогодний калейдоскоп», праздники Осени, весны – это те мероприятия, которые дают возможность учащимся проявить себя. Регулярно проводились «Итоги недели»-пятничная итоговая линейка по параллелям 1-4, 5-7, 8-11классы. (сдача дежурства, награждение, обсуждение проблем, планы на следующую неделю). Общешкольные мероприятия по формированию здорового образа жизни способствовали созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды. Проведены Дни здоровья, соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, «Веселые старты», президентские состязания, участие школы в спортивных и туристических соревнованиях различного уровня.

В июне и августе 2023 года в школе работала ремонтная бригада учащихся школы в количестве 35 человек. В июне на территории школы работал лагерь дневного пребывания «Капитошка». В течение лагерной смены (15 дней) 70 учащихся начальной школы отдыхали по программе «Радуга детства», целью которой было создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Ярким ключевым мероприятием стала ярмарка «Осенняя лакомка». Участие приняли учащиеся 1-11 классов, родители.

2023 - год, объединивший учащихся, родителей, учителей, сотрудников школы в акции «Своих не бросаем!» В апреле 2023 года было собрано 51 вещевой мешок для наших земляков – участников СВО. Это были товары первой необходимости, медикаменты. Подарки были переданы в центр по сбору гуманитарной помощи «Единой России». По инициативе родителей школы и учащихся часть вырученных денег на Ярмарке от каждого класса и от сотрудников школы была отправлена на нужды участников СВО.

В феврале 2023 года в школе продолжилась работа по долгосрочному военно-патриотическому Проекту «Нам отныне защищать Отчизну, нам отныне Родину беречь!» В каждом классе создан юнармейский отряд, который имеет название, девиз. Отряды принимали активное участие в конкурсной программе проекта:

Мероприятие	Время проведения
Визитка Юнармейских отрядов	10.02-11.02
«Знатоки воинских званий»	17.02-18.02
Акция «Прими подарок, ветеран!»	17.02-23.02, 01.03-09.03, 02.05-09.05
«Полководцы России	24.02-25.02
Знание Медицины	10.03-11.03
Знание топографии	17.03-18.03
Выпуск Боевого листка	8.04-9.04
Смотр песни и строя	28.04-29.04
Час военной песни	05.05-06.05
Военно-спортивная эстафета	18.05-19.05

Учащиеся классов, не вошедшие в команду отряда, принимали активное участие в акциях и мероприятиях данного проекта: «Прими подарок, ветеран!», «Смотр песни и строя», «Час военной песни», «Георгиевская ленточка». 2023 год дан старт общешкольному проекту «Героями не рождаются, героями становятся». Каждый класс

определил кто в их понимании является героем. Учащиеся совместно с родителями и педагогами занимались поисковой работой: встречались с этими людьми, знакомились с их автобиографией, брали интервью. На основе данной работы в классах были созданы фильмы, которые в мае были продемонстрированы для учащихся школы. Фестиваль народов, населяющих Сибирь «Культурное наследие»-то тоже ключевое дело. Каждый класс с1-11 представлял традиции и обычаи, национальные игры и блюда. Было представлено 50 национальностей.

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом школы. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство. Работая с обучающимися, классные руководители провели много интересных и полезных мероприятий, где отработывали у детей механизмы контроля поведения, работали над формированием навыков самообслуживания, здорового образа жизни, знакомили с законами РФ, правами и обязанностями гражданина, правилами безопасного поведения в социуме, ПДД, ППБ, формировали и развивали положительные черты личности: честность, трудолюбие, патриотизм и т.п.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В 2023 году внеурочная деятельность велась по направлениям, которые были обозначены в плане внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализовывалась через программы внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

Уровень НОО

«Школа Сибирячка», «Моя родина - Россия», «Город мастеров», «Изучение природы родного края», «Необычное в обычном», «Младший школьник - грамотный читатель», «Функциональная грамотность», «Учусь оценивать свои успехи», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», КТД «Школьные странички», «Разговоры о важном», «Учусь понимать себя», «Орлята России»

Уровень ОО

«Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Проектируем виртуальные экскурсии», КТД «Школьные странички», «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном»

Уровень СОО

«Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Проектируем виртуальные экскурсии». КТД «Моя будущая профессия», КТД «Школьные странички», «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном», «Генетика», «Поддержка РДДМ», «Юнармия», «Компьютерный практикум»

В кадетских классах внеурочная деятельность велась по следующим курсам:

«Строевая подготовка», «ОФП», «Азбука безопасности», «Мы-волонтеры», «Этикет», «Кадетский хор», «Бальные танцы», «Звание гордое-кадет», «Мы-будущее России».

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Школа создает условия для развития творческой личности. В школе работали следующие детские объединения и секции: «Звуки музыки», «Русский народный танец», изостудия «Перспектива», «КРАШе», «Шагая к

мечте», «Волейбол», «Баскетбол», «Киокусинкай», «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Юнармия», театральная студия «Фантазеры», театральная студия «Арлекино», «Юные Пифагоры», «Волшебный сундучок», «Школьный медиацентр», «Современный вокал»

Школа активно сотрудничает с МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ». На базе школы работали детские объединения, «Байкальские орланы», «Хомутовские рассветы», в котором занимались обучающиеся 1-10 классов.

Обучающиеся школы с 1-11 класс занимаются в спортивных секциях спортивного комплекса, детских студиях, кружках в Доме народного творчества, в Доме Культуры Муниципального учреждения культуры Культурно-спортивного комплекса Хомутовского МО: ансамбль «Кудесы», цирковая студия «Звездочка», вокал «Фортиссимо», декоративно-прикладное творчество, театральная студия, хореография «Аксель», художественный кружок, хоккей, туристический клуб, теннис, греко-римская борьба, рукопашный бой. Школьные объединения посещают 685 учащихся, что составляет 51 % от общего количества обучающихся ребят. Из них 2 учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

По мониторингу охвата дополнительным образованием учащихся за пределами школы следует отметить, что более 70% обучающихся занимаются в кружках, секциях, клубах. Общая занятость учащихся в допобразовании составляет 99%. По сравнению с 2022 годом охват дополнительным образованием учащихся повысился на 1%. Это обусловлено открытием новых творческих и спортивных объединений в школе (2022-16 объединений, включая «Точку Роста», 2023 год- 18 объединений, включая Точку Роста).

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся кружковой и внеурочной работой стабильна. Воспитательную работу, дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью очных форм обучения. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности и выполнение плана воспитательной работы.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока это установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Модуль «Ученическое самоуправление»

Школьное самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников Школы и действует на основании Положения о школьном (ученическом) самоуправлении.

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет обучающихся «Вдохновение» самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Совет обучающихся совместно с детской общественной организацией «Школьная планета» являются инициатором и организатором многих общешкольных коллективных

творческих дел, проектов и т.д. Актив Совета обучающихся «Вдохновение» принимали участие в акциях и мероприятиях различного уровня: 1 место районном конкурсе агитбригад «Нам выбирать будущее», участие в районном конкурсе «Ученик года 2023», участники. Работа самоуправления велась под эгидой Российского Движения детей и молодежи. «Движение первых». Вся значимая для школьников информация распространялась через Совет обучающихся, объединяющий старост классов.

По сравнению с 2022 годом выделены следующие положительные результаты: учащиеся обладают коммуникативными способностями, хорошей исполнительской активностью; могут выступать инициаторами и организаторами большинства дел, служат примером в выполнении общественных поручений, могут потребовать добросовестного исполнения у других; проявляют инициативу в организации различных дел, игр, развлечений; участвуют в школьных мероприятиях различного уровня.

Модуль «РДДМ».

Деятельность школьного отделения РДДМ «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Учащиеся работали по направлениям: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно - медийное, личностное развитие. Инновационным моментом в данном модуле стало продолжение работы по созданию классов «Орлята России». В 2023 году в школе открыто 10 классов начальной школы, которые работают по программе «Орлята России» Это на 8 классов больше по сравнению с 2022 годом. В 2023 году обучающиеся 1-4 классов принимали участие в коллективных творческих делах разных направлений в 7 треках Всероссийского проекта «Орлята России». В рамках «Движение первых» команда школы заняла 2 место в региональном проекте «Хранители истории». Активное участие принимали учащиеся школы в днях единых действий.

Модуль «Профорентация»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Ученики 8-10 классов принимали активное участие в дне открытых дверей в средне-специальных и высших заведениях. В рамках профориентационного проекта "Билет в будущее" посетили профессиональные пробы в Иркутском энергетическом колледже, в машиностроительном колледже Иркутского политехнического института, в Иркутском аграрном техникуме, отделение с. Оек, Иркутском региональном колледже педагогического образования и др. Ежегодно в высшие и средние учебные заведения поступает 98% выпускников школы. В 2023 году школа приняла участие во Всероссийской программе «Классная страна», эта Всероссийская программа по профориентации, самоопределению личности и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи с внедрением технологий создания образовательных программ путешествий в субъектах Российской Федерации. Учащимися школы была разработана программа «Байкал — территория науки для школьников» Трек «Наука». Аудитория: учащиеся 6-7 классов Предметы: история России, русский язык, обществознание

Метапредметы: физика, география, музыка, технология, изобразительное искусство, биология, основы безопасности жизнедеятельности, литература

Учащиеся средних классов погружаются в мир науки через экскурсии в Иркутском государственном университете, планетарий и обсерваторию, изучая биологию и астрофизику, а также исследуя Байкал. По сравнению с 2022 годом удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80 процентов. С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показал в среднем по школе результат удовлетворительный.

Модуль «Школьные медиа»

Учащиеся школы проводили общешкольные линейки, акции. К каждому значимому дню готовили материал для интерактивной панели. Готовят и выставляют материал в контакте по работе РДДМ «Движение первых» в школе. Приняли активное участие в региональных мероприятиях: Мастер-класс «Дорогой режиссера», Конкурс видеофильмов «Мой учитель». В межрегиональном образовательном событии кейтеринге «Россия многонациональная: культурная мозаика» мультикультурный этнофестиваль «Россия-созвездие культур» Интерактивная этнографическая игра «Гармония мира»

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Проводится системная работа по уборке территории школы, работе на пришкольном участке, озеленению школьного двора. В акции «Цветущий школьный двор» приняли участие более 70 человек Школа всегда эстетично и со вкусом оформлена к любому празднику и мероприятию, например, «День Защитника Отечества», «Весенняя капель», выпускные вечера, линейка «День Знаний», «Новогодний фейерверк», тематические линейки и др. Проекты по оформлению данных мероприятий проводились совместно с учащимися, родителями и педагогами.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родительской общественностью осуществлялась через совместную деятельность школы и родителей, работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями. Во время проведения классных родительских собраний кроме лекториев по тематике собраний анализировались учебные достижения учащихся, характеризовались их возможности, степень продвижения класса в учебной и воспитательной деятельности. В системе проводились плановые заседания общешкольного родительского комитета. Представители родительского комитета являются активными помощниками на всех мероприятиях, проводимых в школе. С привлечением родителей были организованы и проведены все внеклассные мероприятия школы. Проект «ПДД глазами родителей» (конкурс рисунков). Более 60 родителей приняли участие в данном проекте. В своих работах родители отобрали соблюдение правил дорожного движения.

Фестиваль «Моя семья-мое богатство!» прошел по теме «Традиции моей семьи». 41 семья учащихся школы приняли участие в Фестивале.

Проводилась разъяснительная и профилактическая работа с родителями о необходимости соблюдения Закона Иркутской области №7-оз от 5 марта 2010г. «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области».

В рамках работы по данному модулю в 2023 году велась усиленная системная работа по выявлению правонарушений несовершеннолетних, проводимая совместно с привлечением инспектора по исполнению административного законодательства группы ОБДПС ГИБДД МЭУ МВД России «Иркутское». В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность: ежемесячно Совет профилактики выезжал в семьи учащихся, которые находятся в группе «риска», создан банк данных на детей из группы «риска», составлена карта сопровождения индивидуальной психолого - педагогической работы с обучающимся и их семьей, которую ведут классные руководители и психологи. Ведется работа по просвещению родителей в вопросах воспитания и обучения детей через консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы проведение классных часов. Работа с девиантными учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.

Тесное взаимодействие родителей и школы является эффективным.

Модуль «Традиционные дела»

Основные события, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. В хорошо известные традиционные дела вносим что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Все классные коллективы принимают активное участие в традиционных делах школы.

Проект «Битва хоров». В 2023 году победителями стали:

1 место: 1б,2в,2к,1е+2е+3е+4е , 3б,3в, 4б,5б,6к,7 к,8к,11классы

2место: 1а,2а,3д,4в,5а,6а,7в,8б,9к классы

3место: 1в,2б,3г,4д,5 в,6в,7б,8е,10б классы

Результаты конкурса «Ученик года»: 1место- 4 г класс, 7 б класс; 2место -2а класс, 6 б класс, 8+9 класс; 3место-3 г класс, 7 е класс, 5+7 класс, 6 в класс

Результаты конкурса «Лидер ученического самоуправления»- 1 место – 10, 2 место – 11 класс.,3 место -9 а класс

«Лучшим классом года» по итогам 2023 года стали – 1 место: 1 к, 2б,,3в,8 к, 10, 6 к классы; 2 место: 2а,4б, 11 , 5к,7 к классы; 3 место:2в,4а,9 б,5в,8бклассы

На протяжении 14 лет школа является победителем в районном смотре-конкурсе конкурсе инсценированной песни «Виват, Россия молодая!»

Цель **патриотического воспитания** в школе - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

На протяжении 6 лет школа является победителем районной военно-спортивной игры «Зарница». Победители районной военно-спортивной игры "Орленок", районного конкурса «Статен. Строен. Уважения достоин!». Победители сельского конкурса «День призывника».

Команда «Пилоты» защищала честь района на областной военно-спортивной игре «Зарница».

Школа работает над проектами «Живая память», «Нам отныне защищать Отчизну, нам отныне Родину беречь!». Проведение акций «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», закладка аллеи «Дерево Памяти», смотр песни и строя, проведение школьной военно-спортивной игры «Зарница»-эти мероприятия стали традиционными для учащихся и родителей школы. В рамках месячника оборонной массовой работы школа принимала активное участие на занятиях в Иркутской ОТШ ДОСААФ России, в экскурсии в парке «ПАТРИОТ». Юнармейский отряд школы стал победителем в показательных соревнованиях по пожарному многоборью, посвященные празднованию 338-летия села Хомутово, победители региональных соревнований "Марш - бросок", участники всероссийского проекта «Первая помощь»

В рамках празднования 78 годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне в школе прошли мероприятия, целью которых было формирование целостного представления об истории России; воспитание военно-патриотических ценностей, любви к своей Родине, чувства уважения к землякам - воинам-защитникам.

В школе развито юнармейское движение. Создан отряд юнармии «Монолит», в который вошли 70 учащихся 5-11 классов. Юнармейский отряд является активом проведения всех военно-патриотических и спортивных мероприятий школы: спортивные праздники, и общешкольные соревнования по сборке - разборке автомата, одеванию ОЗК, метанию гранаты, стрельбе из пневматического оружия для юнармейцев школы.

Воспитание физической культуры, привитие навыков здорового образа жизни -это тоже традиция школы.

В нашей школе большое значение уделяется, здоровьесбережению. Этому свидетельствуют факторы, сохраняющие здоровье: правильное составление расписания

традиционные и новые виды физкультурных занятий, организация физкультурных пауз, минуток; физкультурные мероприятия и различные соревнования; организованное правильное питание.

В мае 2023 года в школе был создан ШСК (школьный спортивный клуб) «СССР» (Союз самых спортивных ребят). Занятия физической культурой с учащимися выстраивались комплексно, развивая все физические качества: силу, быстроту, ловкость, гибкость, выносливость. Обучающиеся в конце каждой четверти сдают тесты, которые способствуют проследить уровень физических возможностей и подготовленности.

Под руководством учителей физической культуры школы в 2023 году учащиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Школа является победителем в районном турнире по баскетболу на призы газеты «Восточно-Сибирская правда», второе место в по стритболу в зачет Спартакиады школьников Иркутского района, 3 место в открытом первенстве по волейболу, 1 место в летнем Фестивале ГТО, 1 место в турнире по баскетболу «Баскетбольные надежды», 1 место по волейболу в зачет Спартакиады школьников Иркутского района, 3 место в в открытом турнире по баскетболу среди девочек «Кубок Урик-Арена», 3 место в чемпионате Школьной баскетбольной лиги КЭС БАСКЭТ, 3 место в районных соревнованиях по настольному теннису

Модуль «Кадетские классы»

Кадеты принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях и мероприятиях по линии МЧС Иркутской области. «Поезд безопасности», «День призывника», участие в конкурсе «Смотр песни и строя». Активное участие приняли кадеты в написании и защите проектов. Темы проектов были посвящены МЧС России.

В работе данного модуля стоит отметить инновационную работу по наставничеству. Кадеты 7,8 классов были наставниками у ребят начальной школы по военно-патриотической работе. В 2023 году кадетские классы школы совместно с сотрудниками ОДН Иркутского района, сотрудниками МЧС России по Иркутской области и сотрудниками администрации Хомутовского МО приняли активное участие в профилактических рейдах, с целью недопущения роста количества пожаров и гибели людей на них. Кадеты школы стали победителями конкурса "Гордость и надежда Иркутского района" на присвоение стипендии Мэра Иркутского района, это на 9 обучающихся больше, чем в 2022 году. Победители регионального конкурса социальной рекламы «Приангарье без коррупции». Номинации «Лучший антикоррупционный пост» Победители регионального конкурса среди кадет "Дети в погонах» Победители дистанционной региональной игры "Территория практики". Участники Всероссийского Проекта «Первая помощь». Победители районного конкурса «Статен! Строен! Уважения достоин!»

В апреле 2023 года впервые в нашей школе воспитанницы кадетских классов пожарно-спасательной направленности приняли участие в тематической игре «Девчата МЧС- 2023». По результатам были объявлены победители игры. Ими стали команды «Звезда» - 6 класс, «Горячие сердца» - 7 класс, призеры: «Россияночка» - 5 класс, «Спасатели МЧС» - 8 класс.

В 2023 году кадетские классы впервые в районе удостоены почетной миссии заступить на «Пост №1» у вечного огня в городе Иркутске.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим годом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2023 году.

Воспитательные мероприятия в 2023 году проводились по принципу преемственности, каждому возрасту соответствовал свой материал, учитывающий ведущую деятельность и мотивацию. Основными формами и методами воспитательной

работы являлись классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия, познавательные игры, беседы, экскурсии, встречи. В таблице представлены результаты участия обучающихся в мероприятиях в 2023 году в мероприятиях различного уровня.

Уровень участия	Международный		Всероссийский		Региональный		Муниципальный	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
НОО	1	1	7	9	7	7	16	20
ООО	1	1	7	9	14	17	34	38
СОО	1	2	5	8	9	11	26	32
итого	3	4	19	26	30	35	73	91

Общее количество участия учащихся увеличилось по сравнению с 2022 годом на 20 %

Социально – психологическая служба

Деятельность социально-психологического сопровождения в 2023 году велась в соответствии с планом работы.

В течение всего года велась совместная работа педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, администрацией школы. Работа велась по следующим основным направлениям: диагностическое, коррекционное, консультационное, просвещение и профилактика, методическая и аналитическая деятельность.

I. Диагностическая работа

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, агрессивность), определение социального состава класса. Проведение диагностики речевого уровня детей и проведение мониторинга уровня речевого развития детей после проведенной коррекционной работы. Проведение дефектологического обследования и выявления имеющихся нарушений.

В первом полугодии изучалась адаптация учащихся 1х, 5х и 10х классов, отношение учащихся к учебному процессу, педагогам, одноклассникам, психологический климат во вновь созданных коллективах.

В первых классах с высоким уровнем адаптации – 91%, со средним – 9%, низкого уровня нет.

Среди 4-х классов с высоким уровнем мотивации - 53%. С уровнем вышесреднего – 26%. Уровень ниже среднего – 19,4%, низкий уровень – 1,6%.

В 2023 году была так же проведена диагностика всех обучающихся 2,3,6,7 классов:
2 классы: уровень развития, тревожность, агрессия и воображение.

3 классы: учебная мотивация, социометрия, агрессия, тревожность, воображение.

6 классы: Изучение агрессии, самооценка, состояние психического здоровья, изучение тревожности

7 классы: изучение агрессии, изучение самооценки, состояние психического здоровья

В 2023 году была проведена диагностика всех обучающихся 5-11 классов в количестве 415 учеников. Изучался уровень самооценки, агрессии, стресса, темперамент, тревожность.

В сентябре 2023 года в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» прошло социально-психологическое тестирование (СПТ). В тестировании приняли участие 411 обучающихся школы, что на 11% больше, чем в 2022 году, это составило 99% от общего количества

подлежащих тестированию обучающихся. По результатам СПТ были выявлены обучающиеся с результатами выше среднего. С данными обучающимися ведется работа.

В сентябре 2023 года учителем-логопедом было проведено логопедическое обследование устной речи 103 учащихся 1-ых классов. Речевые нарушения выявлены у 82%. В 2022 году из 148 учащихся первых классов – количество нуждающихся составляло 65%, что на 17 % ниже, чем в 2023 году.

Обследование письменной речи учащихся 2-х, 4-х классов, в количестве 230 обучающихся, проводилось по традиционной методике И.Н. Садовниковой, 62 (32%) обучающихся обнаружены ошибки дисграфического характера.

По результатам первичной диагностики учителей-дефектологов у обучающихся были выявлены следующие нарушения:

- интеллектуальная недостаточность;
- нарушения познавательной сферы;
- низкие учебные возможности;
- недостаточная интеллектуализация речи (неспособность речи осуществлять регуляторные функции). В результате наблюдается длительное сохранение аффективных форм реагирования, характерных для инфантильной психики;
- нарушение пространственно-временных представлений;
- нарушение всех видов ВПФ;
- низкий самоконтроль.
- у всех обучающихся дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений.

В течение всего года в начальном и среднем звене школы систематически диагностировались учащиеся, направленные на ПМПК. Проверялся уровень актуального развития, все результаты были представлены родителям, педагогам и администрации школы.

II. Коррекционно-развивающая работа

Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) - организация работы, прежде всего, с учащимися, которые имеют проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, а также проблемы, выявленные в процессе диагностики.

За 2023 год с обучающимися с ОВЗ было проведено 3876 индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий, это на 32% больше, чем в 2022 г. Каждый ребёнок с ОВЗ охвачен коррекционной работой специалистами МО социально-психологического сопровождения.

Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога направлена на преодоление нарушений структурных компонентов учебно-познавательной деятельности (сенсомоторики, восприятия, внимания, памяти, мышления).

В 2023 году, на основании заключения ПМПК, на дефектологические занятия было зачислено 35 обучающихся.

Коррекционная работа проводилась в соответствии с календарно-тематическими планированиями, разработанными на основе «Содержания и методов работы учителя-дефектолога в общеобразовательной школе» А.Д. Вильшанской. Календарно-тематическое планирование было составлено на каждого учащегося с учётом их возраста и структуры дефекта. Индивидуальная работа была направлена на преодоление нарушений структурных компонентов учебно-познавательной деятельности (сенсомоторики, восприятия, внимания, памяти, мышления).

Дефектологическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводилось по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам, которые обсуждались и утверждены на заседании МО социально-психологического сопровождения.

В результате работы у учащихся значительно улучшилось восприятие, повысилось произвольное внимание, улучшились процессы мышления, появилась познавательная

активность. Все 35 учащихся оставлены для продолжения работы, т.к. эти учащиеся имеют стойкие нарушения учебно-познавательной деятельности.

По итогам коррекционной работы педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов - уровень коммуникативных навыков учащихся с ОВЗ с умственной отсталостью повысился, уровень развития познавательных процессов у большинства остался прежним. Это можно связать с особенностями психики учащихся с ОВЗ, с проведением занятий не в системе (учащиеся болели, отсутствовали на занятиях), не было закрепления изученного материала дома.

Логопедическая работа с обучающимися нацелена и проводилась на удовлетворение их особых образовательных потребностей. Общая цель логопедических занятий заключается в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), а также связной устной и письменной речи.

Учителя-логопеды начального и среднего звена вели тесное взаимодействие. На занятия в 2023 году был зачислено 75 обучающихся. Сформированы группы по коррекции дисграфии. Индивидуальные занятия по коррекции произношения посещают учащиеся первых классов. Коррекционные занятия в 1-х классах проводятся индивидуально по 3 раза в неделю. Во 2-ых и 3-их классах – групповые занятия - 3 раза.

Итоговое обследование показало, что у большинства учащихся, посещавших логопедические занятия, повысился уровень овладения звукопроизношением до 76 %;

- уровень навыков языкового анализа – до 79%;

- немного хуже обстоит дело с формированием фонематического восприятия (60%). Но в целом, в течение учебного года у 6 обучающихся 1 классов произошла положительная динамика в развитии устной речи (100%).

В 5-9 классах ОВЗ коррекционная работа направлена на корректировку сложностей речевого характера, на помощь в усвоении программы по русскому языку, на восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи, восполнение пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка, восполнение пробелов в формировании связной речи.

Проведенная работа помогла в более качественном усвоении и закреплении программного материала по русскому языку.

В пятом классе на уроках закрепили навык звуко-буквенного анализа и синтеза, слогового анализа и синтеза. Также эффективно проведена работа в дифференциации гласных и согласных звуков – у детей заметны сдвиги в данном направлении.

Нужно сказать, что проведенная за истекший период коррекционная работа была достаточно эффективной и позволила решить некоторые проблемы, которые наблюдались у учащихся.

III. Консультативная деятельность

Немалое значение уделяется консультациям. За прошедший год педагогами-психологами было проведено около 600 консультаций (первичных и повторных), более 430 для педагогов и для родителей учащихся и более 170 для учащихся школы.

Процесс консультирования проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме. Так и в один, где проблема решалась сразу же после поступления запроса.

Наиболее повторяющимися темами консультаций для педагогов начального звена были: вопросы ПМПК, уровни развития обучающихся, результаты диагностики учащихся, девиантное поведение, учебная мотивация, режим дня первоклассников; для родителей: ПМПК, личностные особенности, страхи ребенка, низкий уровень учебной мотивации, агрессия, возрастные особенности учащихся; для учащихся: взаимоотношения в коллективе, интерпретация рисунков, интерпретация результатов диагностик.

Консультирование для обучающихся 5-11 классов проходило по следующим темам: низкая учебная мотивация, поведение обучающихся, агрессия, тревожность, подготовка к экзаменам, стресс; для педагогов: индивидуальные особенности обучающихся; уровень обучаемости школьников; проблемы, возникающие у детей в процессе обучения; результаты диагностических исследований; для родителей: возрастные особенности детей; детско-родительские взаимоотношения; школьные трудности ребёнка; низкая самооценка ребенка; подростковый возраст; помощь при подготовке к экзаменам.

Систематически проводились консультации для учителей и родителей учителями-логопедами, за прошедший период их было более 65, о чём свидетельствуют записи в тетради для консультаций. Для них проводились теоретические и практические консультации по темам: «Обучение приемам работы по закреплению поставленных звуков»; «Оказание помощи детям с нарушениями письменной и устной речи»; «Успехи детей, их работа на логопедических занятиях».

Учителя-дефектологи так же осуществляли процесс консультирования. Консультативная работа с учителями проводилась параллельно каждому этапу дефектологической диагностики. Сотрудничество с классными руководителями помогало учителю-дефектологу в выявлении особенностей учебной деятельности детей. Учителя помогали осуществлять связь учителя-дефектолога с родителями учащихся.

Было проведено более 50 консультаций, которые помогли учителю-дефектологу составить определённый портрет дефектологических нарушений в каждом классе, а классным руководителям – отследить динамику развития учебно-познавательной деятельности детей и осуществить индивидуальный подход к детям.

IV. Профилактическая и просветительская работа.

Были проведены мероприятия недель профилактики по темам «Толерантность», «Я и другие», «Неделя инклюзивного обучения», «Неделя Психологии», «День Науки».

В тесном контакте с социальным педагогом у педагогов-психологов велась индивидуально-психологическая работа с подростками, стоящими на внутришкольном учете.

В 2023 году было проведено 12 школьных ППк в начальной школе и 4 в среднем звене, по сравнению с прошлым, 2022 годом количество детей направленных на ППк уменьшилось, 2022г- 15 уровень НОО, 10 - уровень ОО. Это обучающиеся, не справляющиеся с основной образовательной программой. На ППк были приглашены родители, рассматривался уровень актуального развития учащихся, проблемы и способы решения.

Просвещение специалистами сопровождения проводилось в условиях МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» (методических объединениях, совещаниях), на уровне ассоциации муниципальной ассоциации педагогов-психологов, педагогов коррекционно-развивающего обучения, учителей-дефектологов, учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования.

Создавались условия для комплексного решения медико-психолого-педагогических проблем обучающихся (деятельность школьного ПМПк): своевременно выявлялись и комплексно обследовались дети, имеющие трудности в обучении, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями.

На основании всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что запланированный и реализованный план работы за 2023 год дал положительные результаты в работе школы по сохранению психологического здоровья обучающихся.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Структура управления школой

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Коллегиальные органы управления: **Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.**

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы: **Методический совет, Методическое объединение, Научное общество, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся.**

Функциональные обязанности

- Управляющий совет школы - является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей;

- Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в школе;

- Методический совет - создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения;

- Общешкольный родительский комитет - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, вносит предложения о выделении внебюджетных средств на школьные нужды;

- Совет обучающихся - орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Формы координации

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организации

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. Многолетнее участие образовательной организации в инновационной деятельности. Школа является региональной пилотной площадкой по разным направлениям.

2. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии.

3. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы решает совместно с администрацией и педагогическим коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

4. Результативность школы на различных уровнях (качество образования выше районного, рост числа обучающихся - победителей и призёров в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, выступления педагогов на НПК Всероссийского и Международного уровней и др.).

5. Результатом работы является победа учителя английского языка в муниципальном, региональном конкурсе «Учитель года 2023», участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года 2023». Успешное выступление учителей школы в различных конкурсах, мастер – классах по обобщению опыта на различных уровнях (муниципальный, региональный, всероссийский).

Внедрение информационных технологий в организацию управления школы – необходимое условие эффективного управления любым образовательным учреждением. Для взаимодействия и оптимизации работы в школе эффективно использовались Google-сервисы, преимущества которых: доступность из любой точки, имеющей выход в Интернет; открытость информации; хранение информации в одном месте на облачном сервере; возможность формирования различных отчетов, таблиц и диаграмм для руководителей методических объединений, администрации; совместное создание документов; создания анкет и тестов. Так в 2023 был году осуществлялся с помощью цифровой образовательной платформы «Дневник.ру» (электронный журнал и электронный дневник) с возможностью проводить онлайн-уроки, так же, учителями заполнялись формы: ежедневные об отсутствующих учащихся на уроках и различные формы по определенным запросам.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты успеваемости обучающихся

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№	Вид образовательной программы (основные дополнительные)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Основная	Начальное общее образование	Начальное общее образование, в том числе программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	Основное общее образование, в том числе программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида	5 лет
3.	Основная	Среднее (полное) общее образование	Среднее (полное) общее образование	2года

Выполнение учебного плана за 2022/2023 учебный год – 100 %. Выполнение практической части – 100%.

Уровень НОО			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2021/2022 учебный год	492(ООП)	99,7	51,6
	10(ЛУО)	100	11
2022/2023 учебный год	569(ООП)	99,5	49
	17(ЛУО)	100	0
	ООП	-0,02	-2,6
	ЛУО	0	-11
Уровень ООО			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2021/2022 учебный год	595(ООП)	99,8	35,5
	19(ЛУО)	100	44,4
2022/2023 учебный год	601(ООП)	99,8	32,4
	20 (ЛУО)	100	33
	ООП	0	-3,1
	ЛУО	0	-11
Уровень СОО			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2021/2022 учебный год	45	100	55,6
2021/2023 учебный год	48	100	56,3
			+0,7
Итого по школе			
2021/2022 учебный год	1132(ООП)	99,8	42,1
	29(ЛУО)	100	27,5
2022/2023 учебный год	1218(ООП)	99,7	40
	37(ЛУО)	100	16,2
	ООП	0,01	-2,1
	ЛУО		-11

Из таблицы видна отрицательная динамика обучающихся на уровне НОО, ООО. Успеваемость остаётся на уровне прошлого учебного года. Понижение качества знаний на 2,1 % в целом по школе (уровень НОО - -2,6%, уровень ООО - -3,1 %) На уровне СОО - +0,7%. Успеваемость учащихся ЛУО составляет 100%, качество – 16,2%, также ниже

уровня прошлого года. Отрицательная динамика объясняется тем, что прибывают учащиеся с других территорий с низким уровнем развития познавательных способностей. Из таблицы видна отрицательная динамика результатов освоения обучающимися программы начального, основного общего образования.

Реализация программы УУД обучающихся

В соответствии с ФГОС НОО в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» разработана Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования, как раздел ООП НОО.

В образовательном учреждении создана программа «Мониторинг уровня сформированности УУД в школе». Педагоги школы осуществляют мониторинг сформированности УУД с использованием диагностического инструментария и осуществляют коррекционную работу по итогам мониторинга. Результаты комплексной работы в рамках промежуточной аттестации подтверждают удовлетворительную деятельность педагогов в данном направлении и составляют:

Реализация программы УУД обучающихся

В соответствии с ФГОС НОО в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» разработана Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования, как раздел ООП НОО.

В образовательном учреждении создана программа «Мониторинг уровня сформированности УУД в школе». Педагоги школы осуществляют мониторинг сформированности УУД с использованием диагностического инструментария и осуществляют коррекционную работу по итогам мониторинга. Результаты комплексной работы в рамках промежуточной аттестации подтверждают удовлетворительную деятельность педагогов в данном направлении и составляют

**Сравнительный анализ выполнения комплексных работ в начальной школе
2022/2023 учебный год**

Результаты	2а	2б	2в	2г	2д	2к	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д										
	Входная	Входная	Входная	Входная	Входная	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная										
Процент выполнения заданий по классу:	55	56	43	56	60	51	64	44	68	52	62	49	59	41	60	51	81	57	78	71	92	70	61	64	41	47
Уровни %:																										
Выше среднего	10	8	11	9	8	11	14	11	10	13	10	6	11	13	14	13	5	9	9	8	7	9	5	13	5	13
Средний уровень	7	8	8	3	12	2	5	6	9	4	4	18	8	4	1	2	17	3	15	12	17	11	19	4	17	2
Ниже среднего уровня	9	8	9	9	7	12	8	11	8	10	14	5	10	12	13	11	5	10	4	8	2	10	3	12	5	12

Сравнительный анализ выполнения комплексных работ показал:

- положительную динамику во классах: 4г, 4д
- отрицательную динамику в классах: 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в

Метапредметные результаты образовательной деятельности – универсальные способы деятельности – *познавательные, коммуникативные, регулятивные*, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, в основном

сформированы у выпускников начальной школы 2022/23 учебного года.

Анализ выполнения комплексной работы показал, что 78 % выпускников начальной школы способны организовать свою познавательную деятельность, обладают умением согласованно выполнять совместную работу, умениями планировать, прогнозировать.

При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности 12 % имеют недостаточный уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, рисунках). Анализ работ показал, что обучающиеся испытывают затруднения при работе с текстами, включающими таблицы (неплошные тексты), затрудняясь найти информацию, данную в скрытом виде, соотнести ее с информацией из другого источника и сделать вывод.

Проектная деятельность учащихся

Проектная деятельность в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» является составной частью образовательного процесса и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года.

Проектную деятельность мы рассматриваем в двух плоскостях:

1 – место, где ученик формирует умение учиться (формирует и развивает способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, самостоятельно добывать необходимую информацию, контролировать и оценивать свои достижения). Это происходит в основном урочной деятельности.

2 – инструмент, с помощью которого мы измеряем сформированность метапредметных универсальных учебных действий (далее - МУУД).

В МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» формирование навыков проектной деятельности ведется с 5-го класса через внеурочные занятия, курсы по выбору.

В 5 классе учащиеся выполняют индивидуальные проекты по определенным предметам. Темы проектов они выбирают (предлагают) сами.

В 6 и 7 классах выполняются групповые проекты по общей теме на параллель классов, состоящий из предметов: родной язык, история, русский язык, физика технология, английский язык, музыка и т.д.

- в 6 классе группа состоит из 5 – 7 человек, в 7 классе: 3 – 4 человека, в 7 классе в исключительных случаях допустимо – 2 человека.

Участие в групповом проекте является обязательным для каждого обучающегося. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся 6 – 7-х классов осуществляет организационный комитет. Председателем оргкомитета с функцией координатора деятельности является заместитель директора по научно-методической работе. В состав оргкомитета входят учителя-предметники, которые одновременно являются руководителями подпроектов, классные руководители, руководители МО.

В 8 классе учащиеся начинают готовить индивидуальные проекты, которые они будут защищать в 9 классе.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов. Обучающиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Защита проекта осуществляется публично. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Каждый обучающийся по итогам защиты получает сертификат, в котором указывается тема проекта и уровень, на котором защищен проект. Сертификат хранится в портфолио. Таким образом, к 9 классу видно, в каких областях науки обучающийся испытывает интерес, насколько сформированы МУУД, видны точки роста.

Для обучения учащихся проектной деятельности в школе был организован элективный курс для 8-9 классов «Проектная мастерская». Данный курс способствует освоению наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности

учащимися основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов.

Результаты защиты проектов в 5 классах



С 18 по 22 января 2023г прошла защита итогового проекта в 5 классах. Каждый класс защищал проекты по следующим предметам и факультативным курсам: русский язык, информатика, МХК, психология, байкаловедение. Уровень сформированности навыков проектной деятельности может быть определен как базовый, повышенный и высокий.

Из диаграммы видно, в 2023 году по сравнению с 2022 годом количество учащихся, которые демонстрируют повышенный уровень навыков проектной деятельности остается на прежнем уровне и составляет 40%. При этом количество учащихся, показывающих высокий уровень навыков проектной деятельности увеличилось на 12%.

Из приведенных данных, можно сделать вывод, что уровень сформированности проектной деятельности в 2023 году по сравнению с 2022 годом повысился на 12 %.

Представленные проектные работы пятиклассников в 2022-2023 учебном году свидетельствует о способности учащихся самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано хорошее владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания, осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.

В феврале прошла защита групповых проектов учащимися 6, 7 классов.

6а класс – «Калейдоскоп своими руками», «Театр теней», «Измерения количества вещества»;

6б класс - «Достопримечательности Лондона», «Королевская семья», «Великобритания», «Рождество в Британии и в России»;

6в класс - «Исторические фразеологизмы», «Фразеологический словарь», «Фразеологизмы с числовой категорией», «Фразеологизмы о животных», «Орфоэпический словарь»;

7а класс – «Освоение Сибири», «Занятие спортом - залог здоровья»;

7б класс - «Финансовая грамотность в литературных произведениях», «Ох, уж эти причастия», «Образ учителя в художественной литературе», «Писатели Иркутской области»;

7 в класс - «Органические продукты», «Жизнь в стиле ЭКО», «Азбука правильного питания», « Автомобильный транспорт», «Охраняемые территории Иркутской области»;

7г класс - «Тульский пряник», «Резьба по дереву» 7е класс - «Современные музыканты», «Классическая музыка в современной обработке», «Осторожно, громкая музыка», «Музыкальные стили, направления», «Музыкальные профессии».

В каждом классе было выполнено от 3 до 5 групповых проектов, с достаточно качественным представлением проектного продукта (макеты, газеты, плакаты, анимация, лото, альбомы).

В ходе защиты групповых проектов оценивались УУД:

Коммуникативные. Коммуникативные УУД включают в себя сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми и, тем самым, обеспечивают общую социальную компетентность.

Регулятивные. Ученик умеет составлять план действий. Ученик может внести необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае необходимости. Ученик осознает то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, а также качество и уровень усвоения. Ученик может поставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно. Ученик способен к волевому усилию. Ученик владеет навыками результирующего, процессуального и прогностического самоконтроля. У ученика сформирован внутренний план действий. Ученик перед тем, как начать действовать определяет последовательность действий. Ребенок может адекватно реагировать на трудности и не боится сделать ошибку. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки. Объяснять самому себе: «что во мне хорошо, а что плохо» (личные качества, черты характера), «что я хочу» (цели, мотивы), «что я могу» (результаты):

Познавательные. Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учёта характера ошибок. Приобретения навыка саморегуляции, то есть подавлять негативные (или слишком бурные) эмоции при получении оценки, распределять свои силы на протяжении всего урока, а не только фрагмента и т.д.

Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя.

Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

Высказывать предположения на основе наблюдений и сравнивать с выводами в учебнике.

Развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов).

Результаты защиты групповых проектов в 6, 7 классах следующие:

УУД	Базовый уровень (%)	Высокий уровень(%)	Повышенный уровень(%)
Коммуникативные УУД	11	42	47
Регулятивные УУД	16	61	23
Познавательные УУД	12	56	32
Средний показатель	13	53	34

Таким образом, обучающиеся 6,7, классов показали высокий уровень УУД (53%).

Учащиеся 6, 7 классов в ходе подготовки проектов получили опыт в постановке цели, научились планировать свою деятельность, осуществлять поиск, обработку, осмысление информации, ярко и интересно представлять результат своей работы, работать в группе.

С 17 марта по 19 марта 2023 г. в школе прошла процедура оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования, в котором приняли участие 99 учащихся 9-х классов.

В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся основного общего образования МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1», были обеспечены условия проведения защиты итогового индивидуального проекта:

-определены дата и место защиты итогового проекта, графики защиты были утверждены приказом общеобразовательной организации;

-определена структура процедуры публичной защиты итогового индивидуального проекта независимо от продукта проектной деятельности;

-созданы школьные аттестационные комиссии, в состав которых вошли представители администрации, классные руководители, руководители методических объединений; представители Совета учреждения, родительской общественности, муниципальных методических служб.

Оценка уровня достижения метапредметных результатов проходила в форме защиты итогового индивидуального проекта.

По содержанию итоговые индивидуальные проекты выпускников были представлены в основном монопроектами (63%), межпредметными (37%).

Руководителями индивидуальных проектов учащихся 9-х классов являются педагогические работники, имеющие опыт организации проектной деятельности учащихся.

Результатом работы над проектом является создание проектного продукта.

В соответствии с темой, проблемой и целями проектов образовательный продукт представлен в разных видах: письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчетные материалы по социальному проекту, ИКТ-продукт и т.д.

Вид продукта итогового индивидуального проекта

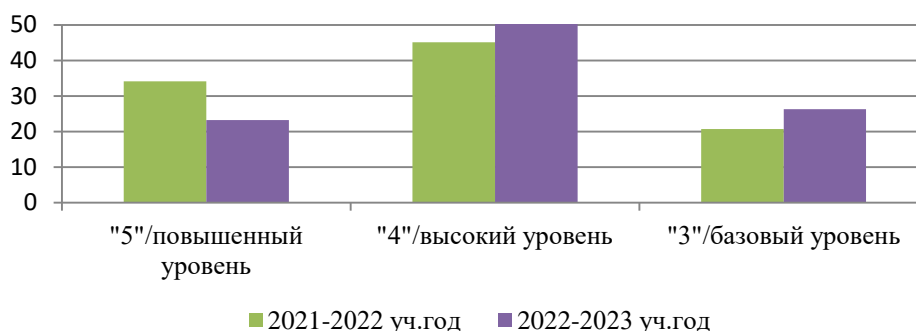
№ п/п	Письменная работа	Творческая работа	ИКТ-продукт	Отчётные материалы по социальному проекту	Материализованный объект
2021-2022	0	35%	59%	1%	5%
2022-2023	25%	25%	30%	2%	18%

Данные свидетельствуют о том, что учащиеся МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» разработали и представили результаты проектных работ в разнообразном виде.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности может быть определен как ниже базового, базовый, повышенный и высокий.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9-х классов показали следующие результаты уровня развития навыка проектной деятельности:

Результаты защиты проектов в 9 классах



Из диаграммы видно, в 2023 году по сравнению с 2022 годом количество учащихся 9 классов, которые демонстрируют повышенный уровень навыков проектной деятельности понизилось на 11 %. При этом количество учащихся, показывающих высокий уровень навыков проектной деятельности увеличилось на 5%. В 2023 году увеличилась доля учащихся, показывающих базовый уровень сформированности проектной деятельности.

Индивидуальный проект в 10 классе представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Учащиеся 10 класса были разделены на группы и были вовлечены в темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Работа руководителя проектов и учащихся строилась в консультационном режиме на практических уроках элективного курса. Группы были сформированы таким образом, чтобы творческие и коммуникативные учащиеся могли помочь не совсем мотивированным на успех ученикам.

Анализируя представленные на защиту проектные работы нужно отметить, что учащиеся 10 класса отдали предпочтение надпредметным (100 %) проектам. Надпредметные проекты обеспечивают активную продуктивную деятельность учащихся на основе систематизации, интегрирования и комплексного использования в процессе подготовки проекта способов действий, знаний и умений, приобретаемых при изучении разных дисциплин.

По направлению проектной деятельности были представлены социальные проекты.

Результатом работы над проектом является создание проектного продукта.

Учащимися 10 класса реализован 21 проект (100%). Реализация происходила в виде бесед, классных часов, игр, волонтерских акций, внеклассных мероприятий, мастер-классов, уроков для учащихся, оформления стендов, размещения сайтов в сети Интернет, бесед с родителями, а также участие в конференциях.

Уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности может быть определен как ниже базового, базовый, повышенный и высокий.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности

Ниже базового «2»	Базовый "3"	Повышенный «4»	Высокий «5»
0 %	10 %	19 %	71 %

Из приведенных данных можно сделать вывод, 71 % учащихся показал высокий уровень сформированности проектной деятельности, по сравнению с 2022 годом показатель повысился на 7 %, что говорит о высоком уровне сформированности УУД.

Подводя итоги работы за год, можно сделать вывод, что проектная деятельность в школе реализуется планомерно, поэтапно, систематически, даёт положительные результаты.

Результаты промежуточной аттестации (по итогам учебного года)

По результатам промежуточной аттестации учащиеся переведены в следующий класс. Один ученик 2в класса, не прошедший промежуточную аттестацию, прошёл ПМПК и переведен в 3 класс по АООП ЛУО. Одна ученица 3д класса, не прошедшая промежуточную аттестацию, прошла ПМПК и переведена в 4 класс по АООП ЛУО. Один ученик 4а класса, не прошедший промежуточную аттестацию, прошел ПМПК и переведен в 5 класс по АООП ЛУО. Не справился с промежуточной аттестацией 1 ученик 4а класса, который прошел ПМПК (рекомендовано дублирование 4 класса). По результатам промежуточной аттестации один ученик 6 класса переведён с академической задолженностью. Академическая задолженность ликвидирована в декабре 2023года.

На домашнем обучении в 2022 – 2023 учебном году находилось 13 обучающихся, НОО -4(ОВЗ, инвалиды), ООО – 8(ОВЗ, инвалиды), СОО- 1(инвалид). Все обучающиеся успешно справились с программой и переведены в следующий класс, окончили школу.

Образовательные результаты выпускников 11 классов (ЕГЭ)

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средние показатели по ОУ/ муниципалитету /региону	В сравнении с 2021/22 учебным годом
<i>Русский язык (ЕГЭ)</i>	27	100	27	100	66///65,2	62/+4 мин граница 24
<i>Математика (профильная)</i>	14	51	14	100	46///49	51/-5, мин граница 27
<i>Математика (базовая)</i>	13	48	13	100	4//4,03, 85% //76%	4// -1
<i>Обществознание</i>	14	51	11	78	54///51	50/+4, мин граница 42
<i>История</i>	8	29	8	100	53//50	36/+13, мин граница 32
<i>Биология</i>	7	26	7	100	51//47	53/-2, мин граница 36
<i>Физика</i>	9	33	9	100	46//47	47/-1 мин граница 36
<i>Химия</i>	5	18	3	60	40//47	52/-12 мин граница 36
<i>Информатика и ИКТ</i>	2	7	2	100	68//53	52/+16, мин граница 40
<i>Литература</i>	1	4	1	100	68//56	

Более 80 баллов по результатам ЕГЭ набрали учащиеся по информатике - 88, по истории - 80. 19 % от общего количества выпускников набрали более 80 баллов по русскому языку (85,93,83,83,83), из них только 3 выпускника профильного класса. На профильном уровне изучалась также математика, биология и химия, по данным предметам выпускники показали низкие результаты. Один выпускник окончил школу с медалью «За особые успехи в обучении», одна выпускница не подтвердила результаты по математике, набрала 64 из 70б.

Образовательные результаты выпускников 9 класса (ОГЭ)

Общее количество выпускников 9 классов составило 98, допущено к ГИА – 98. Один выпускник находился на семейном обучении. Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, два предмета по выбору.

Учебный	Кол-во участников/ процент об общего количества сдававших	Кол-во набравших	Средние показатели по ОУ/
<i>Русский язык</i>	98/100	98	4 - 67% //3,8 - 61%
<i>Математика</i>	98/100	98	4 - 76% //3,6- 63%
<i>География</i>	21/21	100	4 – 95% //4 – 75%
<i>Информатика</i>	52/53	100	4 – 75% //3,6 – 51%
<i>Обществознание</i>	59/60	100	3 - 30% //3,3 – 34%
<i>Биология</i>	30/30	100	5- 100% //3,9- 71%
<i>Химия</i>	9/9	100	4- 88% //3,9- 69%
<i>История</i>	8/8	100	4- 75% //3,6 –56%
<i>Физика</i>	12/12	100	4-58% //3,6 – 55%
<i>Литература</i>	2/2	100	4-50% //4,1-76%
<i>Английский язык</i>	3/3	100	5-100% //4,3-84%

В основной период сдали успешно экзамены 97% выпускников, 2 выпускника не справились с заданиями по русскому языку, математике, обществознанию, информатике (прошли успешно аттестацию в дополнительные сроки). Результаты школы в целом находятся на уровне региона, ниже региональных показателей на 4% находится обществознание. Все выпускники с учётом дополнительного периода получили аттестаты. Четыре выпускника получили аттестат с отличием.

Результаты ВПР

В апреле 2023года прошли ВПР по следующим предметам:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс - русский язык, математика, история, биология (компьютерная форма);

6 класс - русский язык, математика, история (ба,к), обществознание(бб,в), география(бб,к), биология(ба,в);

7 класс - русский язык, математика, английский язык, история(7в,г), обществознание(7б,е),биология(7а,г,е), география(7а,к), физика(7б,в,к);

8 класс - русский язык, математика, история(8в), обществознание(8а), биология(8в), география(8б,к), физика(8б,к), химия(8а).

Результаты ВПР- 4 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших оценку	% учеников, повысивших отметку/из них 2 и более баллов	% учеников, пониживших отметку/из них 2 и более баллов
Русский язык	100%	51,9%	87,96	10,19	1,85
Математика	97,3%	71,8%	76,36	15,45	8,18
Окружающий мир	100%	84,5%	85,45	10	4,55

Вывод: по русскому языку и окружающему миру успеваемость составляет 100%, при этом большинство учащихся подтвердили свои отметки. По математике 8,18% учеников понизили отметку, что повлияло на успеваемость и 15,45% учеников повысили отметку, что отразилось на качестве.

Результаты ВПР- 5 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших оценку	% учеников, повысивших отметку/из них 2 и более баллов	% учеников, понизивших отметку/из них 2 и более баллов
Русский язык	92,4%	52,4%	66,67	10,48	22,86
Математика	97,1%	61%	86,67	7,62	5,71
Биология	96,4%	73,2%	50,89	36,61	12,5
История	100%	56,8%	97,3	0,9	1,8

Вывод: успеваемость по предметам учащихся 5 классов составляет от 92 до 100%. 96,4% составляет успеваемость по биологии в компьютерной форме. Качество находится в пределах от 52 до 73%. Процент подтвердивших оценки находится в пределах от 51(биология) до 97(история)%. Процент повысивших от 7 до 36%. Понизивших – 12% по биологии в компьютерной форме, 23 % по русскому языку, что говорит о необъективности выставления четвертных и годовых оценок по биологии и русскому языку.

Результаты ВПР- 6 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших оценку	% учеников, повысивших отметку/из них 2 и более баллов	% учеников, понизивших отметку/из них 2 и более баллов
Русский язык	89,2%	44,1%	81,37	3,92	14,71
Математика	90,7%	38%	88,89	0,93	10,19
История(6а,к)	98,1%	50,9%	96,23	0	3,77
География(6б,к)	100%	52%	80	16	4
Обществознание(6б,в)	100%	50%	90,32	6,45	3,23
Биология (6а,в)	98,1%	40,4%	86,54	0	13,46

Вывод: успеваемость в 6 классах составляет от 89 до 100%. Процент подтвердивших составляет от 80 до 96%. Качество от 38 до 52%. Процент подтвердивших составляет от 80 до 96%.

Результаты ВПР – 7 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших оценку	% учеников, повысивших отметку/из них 2 и более баллов	% учеников, понизивших отметку/из них 2 и более баллов
Русский язык	92,1%	40,2%	71,65	4,72	23,62
Математика	91,7%	40,6%	87,22	2,26	10,53
Биология(7а,г,е)	100%	23,8%	92,06	0	7,94
История(7в,г)	97,9%	25,5%	95,74	0	4,26
Обществознание(7б,е)	93,0%	30,2%	88,37	0	11,63
География(7а,к)	100%	50%	88,89	0	11,11
Физика(7б,в,к)	97,1%	48,5%	80,88	16,18	2,94
Английский язык	95,9%	27,6%	73,17	8,13	18,7

Вывод: успеваемость находится в пределах 92- 100%, качество от 24 – 50 %. Процент подтвердивших оценки от 72 до 92%. 27 % не подтвердивших по английскому языку и 28% по русскому языку, что говорит о необъективности выставления оценок по данным предметам.16% повысили оценку по физике.

Результаты ВПР - 8 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников, подтвердивших оценку	% учеников, повысивших отметку/из них 2 и более баллов	% учеников, понизивших отметку/из них 2 и более баллов
Русский язык	89,6%	57,1%	72,73	15,58	11,69
Математика	92,2%	48,1%	83,12	1,3	15,58
Биология (8в)	100%	31,6%	84,21	0	15,79
История(8в)	100%	84,2%	57,89	31,58	10,53
Обществознание(8а)	89,5%	42,1%	57,89	10,53	31,58
География (8б,к)	90%	56%	52	14	34
Физика (8б,к)	97,8%	62,2%	88,89	2,22	8,89
Химия (8а)	100%	38,9%	88,89	5,56	5,56

Вывод: успеваемость находится в пределах 89 - 100%, качество от 31 - 84%. Процент подтвердивших оценки от 52 до 88%. 27% не подтвердивших по русскому языку, 48% по географии, 17 % по математике, 42% по географии и обществознанию.

Востребованность выпускников

Контингент выпускников

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	2022/2023 учебный год
Начальное общее образование, всего выпускников:	569
- из них 4 классов:	129
Основное общее образование, всего выпускников:	601
-из них 9 классов:	98
-из них 9 классов(ЛУО)	1
Среднее (полное) общее образование всего выпускников:	48
-из них 11 классов:	27

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Уровень реализуемой программы	2022/2023 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	129	100	43,3
Основное общее образование	98	100	30
Среднее (полное) общее образование	27	100	50

МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» в 2022-2023 учебном году на уровне ООО выпустила 104 (99+5) обучающихся. Продолжили обучение в общеобразовательных организациях – 38 обучающихся (39%). 53 выпускника продолжили обучение профессиональных образовательных организациях (55%), курсы - 2 выпускника(2%), не поступили 4 выпускника – 4%.

Количество выпускников на уровне СОО – 27, 63% поступили на бюджетной основе.

Полное наименование учебного заведения	Количество поступивших	Процент выпускников, поступивших на бюджетной основе
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	11	80%

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»	5	40%
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный медицинский университет»	1	100%
Южный федеральный университет	1	100%
Академия водного транспорта (г.Москва)	1	100%
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»	1	-
<i>Иркутский</i> юридический институт (филиал) <i>Университета</i> <i>прокуратуры</i> Российской Федерации	1	100%
Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»	1	-
Колледж экономики и права	1	-
Академия водного транспорта	1	100%
Институт сестринского образования	1	-
Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского	1	100%
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Иркутский региональный колледж педагогического образования	1	100%

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%

Уровень образования педагогических кадров:

Критерий	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе (2023 год)	Итого по школе (2022 год)	Итого по школе (2021 год)
Количество	30 (41%)	31 (42%)	12 (16 %)	73	64	67
Высшее	22 (30%)	30 (41%)	12(16%)	64 (88%)	57(89%)	58(87%)
Средне-специальное	8 (11%)	1 (4%)	0	9 (12%)	7 (11%)	9(13%)

Уровень квалификации педагогических кадров:

Критерий	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе (2023 год)	Итого по школе (2022 год)	Итого по школе (2021 год)
Количество	30 (41%)	31 (42%)	12 (16 %)	73	64	67
Высшая	8 (11%)	11 (15%)	9 (12%)	28 (38%)	26 (40,6%)	22(33%)
Первая	14 (19%)	16 (22%)	3(4%)	33 (45%)	26 (40,6%)	24(36%)
Нет	8 (11%)	4 (5%)	0	12 (16%)	12 (18,8%)	21(31%)

Распределение педагогических кадров по стажу работы:

Критерий	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе (2023 год)	Итого по школе (2022 год)	Итого по школе (2021 год)
Количество	30	31	12	73	64	67
Средний стаж	19	22	20	20,3	18,4	18,3

Распределение педагогических кадров по возрасту:

Критерий	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе (2023 год)	Итого по школе (2022 год)	Итого по школе (2021 год)
Количество	30	31	12	73	64	67
Средний возраст	41	45	44	43,3	43,8	45

В сравнении с 2022 годом уровень высшего образования, категоричность учителей и увеличились, а средний возраст снизился, в связи с прибытием молодых специалистов и прохождением аттестации педагогических работников. В связи с прибытием педагогов с других территорий, стаж работников увеличился на 1,9.

Непрерывность профессионального развития:

Сведения по обучению педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования в период с 2020 по 2022 годы:

		2021			2022			2023						
предметного содержания	по ФГОС	ИКТ	переподготовка по профилю	предметного содержания	по ФГОС	ИКТ	переподготовка по профилю	ОВЗ	Прочие (кадеты, экстремизм, одаренные дети, программы дополнительного образования)	по ФГОС	ИКТ	переподготовка по профилю	ОВЗ	Прочие (кадеты, экстремизм, одаренные дети, программы дополнительного образования)

За трехлетний период – 100 % учителей повысили уровень квалификации по

разным вопросам обучения и воспитания.

В 2023 году педагоги школы (без учета тематики повышения квалификации) прошли курсовую подготовку на курсах повышения квалификации и переподготовке. Тематика курсов: обновлённые ФГОС, предметная направленность, цифровые технологии, охрана труда, медиация, ФГОС ОВЗ, и др.

Курсовая подготовка организована на базе учреждений: ГАУ ДПО ИРО, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", ГАУ ИО «ЦОПМК и МКО», ФГБОУ ВО "ИРНИТУ", ЧОУ ДПО "ИПКиПП»г.Санкт-Петербург, ФГБУ "ФИОКО", ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»

Следует отметить, что в рамках информационного образования все учителя школы постоянно занимаются самообразованием, принимают активное участие в распространении педагогического опыта через выступления, мастер - классы на семинарах разного уровня, публикуют статьи в сборниках и на сайтах педагогических сообществ, принимают участие в фестивалях и профессиональных конкурсах, личные страницы на сайтах педагогических сообществ. Кроме того, 9 педагогов имеют свои личные сайты, цифровые образовательные ресурсы 6 педагогов опубликованы на школьном сайте. Семь учителей школы являются региональными экспертами по проведению аттестации педагогических работников Иркутской области, два учителя эксперты ОГЭ, ЕГЭ, 2 учителя являются экспертами конкурсов профессионального мастерства на региональном и муниципальном уровнях.

Участие в профессиональных конкурсах, публикация статей:

Во всероссийских, региональных, районных профессиональных конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень	Дата	Результат
1	Лучшая методическая разработка	Муниципальный	17.01.2023г.	участие
2	XXVI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Всероссийский	Январь – март 2023 г	диплом 2 степени
3	Конкурс интегрированных уроков «Практика интеграции»	Региональный	15.02.2023,	участие
4	Региональный конкурс программ и методических разработок по патриотическому воспитанию граждан «Сильна Россия связью поколений»	Региональный	20.02.23г	Диплом участника в номинации «Лучшие практики деятельности по патриотическому воспитанию»
5	Конкурс педагогических эссе «Наставник» Иркутская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	Областной	Март 2023г.	участие
6	Конкурс профессионального мастерства «Психологическая мастерская-2023»	Региональный	4-6 марта 2023	участие
7	Муниципальный этап XV областного конкурса образовательных организаций на лучшую методическую разработку по профилактике	Муниципальный	09.03.2023	призер

	ассоциальных проявлений среди детей и подростков в номинации «Школа – территория ЗОЖ»			
8	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	Всероссийский	20.03.2023г	призер регионального этапа;
9	«Моя малая родина в истории страны», посвящённом 200-летию со дня рождения выдающегося отечественного педагога К.Д. Ушинского	Региональный	24.03.2023	участие
10	Олимпиада по педагогике ««Ante, Magister! (Вперед, Учитель!)Вперед, учитель!»	Региональный	31.03.2023	диплом 2 степени, 3 участника
11	Конкурс «Учитель года 2023»	Региональный	Апрель, 2023	1 победитель
12	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство в коррекционно-развивающей работе»	региональный	Апрель, 2023	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
13	«Логопед-мастер 2023» муниципальный	Муниципальный	12.04.2023	Призёр
14	«Педагогическое мастерство в коррекционно-развивающей работе» Номинация – «Презентация опыта работы»	Региональный	28.04.2023	Диплом I степени
15	Муниципальный конкурс на лучшую организацию профориентационной работы в образовательных организациях в номинации «Лучшая разработка занятия по профориентации»	Муниципальный	2023г	2 место
16	Конкурс «Иркутск город трудовой доблести»	Региональный	Апрель 2023	участник
17	Лучший учитель-наставник	Межрегиональный	28.04.2023	участие
18	Проект «Флагман Образования»	Всероссийский	Май-август 2023г	55 педагогов школы, участие
19	Первый этап Второго Открытого межрегионального профессионального конкурса Иркутского государственного университета «Субстанция» для учителей и преподавателей математики.	Региональный	Октябрь, 2023г	участие
20	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Всероссийский	Октябрь 2023	участие
21	Конкурс «Классный подкаст» для классных руководителей классов кадетской/казачьей направленности общеобразовательных организаций Иркутской области	Региональный	Октябрь, 2023	3 место
22	Конкурс авторских фоторабот	Муниципальный	Октябрь, 2023	3 победителя

	«Педагогическое вдохновение» в номинации «Улыбка учителя»			
23	Конкурс профессионального мастерства «Мастерская красивой речи»	Региональный	Ноябрь 2023г	Диплом 3 степени
24	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в 2023 году.	Муниципальный	Декабрь 2023	4 победителя, 1 участник
25	Конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»,	Международный	Декабрь 2023	1 место
26	Конкурс « Лучший педагог коррекционно-развивающего образования»	Муниципальный	Декабрь 2023	1 участник
27	Конкурс на лучшую методическую разработку занятия по финансовой грамотности	Региональный	Декабрь 2023	2 участника конкурса

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является участие в научно-практических конференциях, педчтениях:

№	Тема	Место проведения	Дата	Количество участников	Результат
Название НПК, педчтений		Место проведения	Дата	Тема выступления	Результат
1	Всероссийская НПК «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике»	ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	20.01.2023	Наставничество – эффективный способ повышения качества образования.	2 место
2	Всероссийская НПК «Ларионовские чтения»	МБОУ "Майнская СОШ",	Март 2023г.	«Мониторинг уровня сформированности УУД школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения и перехода к ФГОС третьего поколения».	участие
				Развитие языковых компетенций обучающихся на основе использования интерактивных мультфильмов	2 место
				Ассоциативное мышление на уроках английского языка при помощи ментальных карт	участие
				Образовательные технологии на уроках родного языка	участие
3	Научно-практическая конференция «Агробизнес образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли»	ИРО	Август 2023г	Тема выступления «Эффективные практики реализации агробизнес-образования»	участие
4	Всероссийскую научно-практическую конференцию «Технологическое и профессиональное образование: проблемы и перспективы»	ИГУ	Октябрь 2023г	«Использование кластер-технологии»	участие
5	XII международная	г. Ангарск	Декабрь	Тема: «Игровой инструмент Story	участие

	НПК учителей иностранного языков «Иностранные языки сегодня: эффективные практики, возможности, перспективы»		2023	Cubes как средство развития коммуникативной компетенции на уроках английского языка», г. Ангарск	
6	III региональная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы современного образования: региональный аспект».	ИГУ ПИ	Декабрь 2023	Тема: Применение игровых технологий на уроках истории и обществознания	участие

Проведение мастер-классов педагогами школы:

№	Тема	Место проведения	Дата	Тема выступления	Результат
1	Мастер-класс «Использование визуально-ритмического круга и грамматических луп для развития лексико-грамматических категорий у детей с ТНР»	МУК г. Шелехов	31.03.2023г.	Использование визуально-ритмического круга и грамматических луп для развития лексико-грамматических категорий у детей с ТНР	Сертификат

Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность учителям повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности; развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях.

5. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные результаты деятельности методических объединений

Методическая работа школы

Методическая тема школы на 2023 год «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта»

Цель: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенного предмета и методики его преподавания; анализ результативности учебно-воспитательного процесса».

Задачи:

1. Повысить качество образования путем внедрения инновационных технологий и новых методик преподавания, обеспечивающих ключевые компетенции ученика и учителя в рамках ФГОС второго поколения.

2. Повысить профессиональный и методический уровень педагогов школы через курсовую подготовку

3. Создавать условия для развития одаренности школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности.

4. Актуализировать воспитательную работу школы на формирование духовно-нравственной развитой личности, выработку активной жизненной позиции.

5. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам

В течение 2023 года функционировали следующие МО:

- МО учителей русского языка;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математического цикла;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ;
- МО эстетического цикла;
- МО классных руководителей (НОО, ОО);
- МО учителей социально-психологической службы
- МО учителей истории и обществознания

Совместно с педагогическими работниками руководителями МО, исходя из задач школы, были составлены планы работы на учебный год. Формы проведения заседаний МО были выбраны обоснованно и позволили провести заседания МО эффективно: инструктивно – методическое совещание, круглый стол, панорама педагогического опыта. В 2023 году методические объединения учителей работали над повышением качества образования через внедрение в деятельность педагогическими работниками современных образовательных и информационных технологий, инновационных форм и методов работы. Педагоги школы работали над усилением роли внеклассной работы в повышении мотивации учащихся, усилением предметного преподавания, обеспечивающего успешную социализацию учащихся, над формированием у учащихся новых ключевых компетенций. Исходя из этого, была организована работа с учителями, участие в педсоветах и совещаниях школы. Согласно разработанного совместно с администрацией школы плана были спланированы внеклассная деятельность по предметам, курсовая подготовка и

повышение квалификации преподавателей. Решаемые МО задачи носили педагогическую и управленческую целесообразность.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически, поэтому является эффективной.

В течение учебного года были организованы взаимопосещение уроков учителями - предметниками с последующим их обсуждением, что способствовало обмену педагогическим опытом, внедрению в образовательный процесс наиболее эффективных приемов и методов преподавания.

В течение 2023 учебного года учителя школы принимали активное участие:

1. В подготовке и проведении школьных педагогических советов, семинаров по следующим темам:

- Педсовет «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», январь 2023г.
- Педагогический педсовет «Учиться самому, чтобы учить других», март 2023г.
- Педсовет «Формирования функциональной грамотности обучающихся - важнейшее условие повышение качества образования. Обмен опытом», ноябрь 2023г.
- Семинар «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков», январь 2023г.
- Семинар «Функциональная грамотность учителя-основа развития функциональной грамотности ученика», март 2023г.
- Семинар «Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся», ноябрь 2023г.

2. В районных и региональных, дистанционных семинарах:

В течение года учителя начальных классов, учителя - предметники являются активными участниками районных методических семинаров учителей начальных классов, физики, математики, информатики, биологии, химии, английского языка, русского языка, истории, что способствовало повышению их профессионального мастерства.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

- пополняются методические копилки учителей;

Поставленные задачи методической работы на 2023 год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном и региональном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Результаты инновационной деятельности

Агробизнес-образование

Приказами Министерства образования Иркутской области и Министерства сельского хозяйства Иркутской области от 01 апреля 2021 г. N 29-МПР/10-МПР утверждена «Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2025 года». Согласно Распоряжению министерства образования Иркутской области от 13 февраля 2020 г № 122-мр «О присвоение статуса региональной инновационной площадки», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» является инновационной площадкой по реализации проекта «Школьный образовательный агропарк «Малая академия»».

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1. 21 января 2023 года на базе ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» прошла XI Всероссийская научно-практическая онлайн конференция «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике».

В работе конференции принял участие педагоги школы в секции «Инновации в образовательном процессе сельской школы» с темами выступления: «Наставничество – эффективный способ повышения качества образования».

Работа учителя начальных классов «Наставничество – эффективный способ повышения качества образования», по направлению «Инновации в образовательном процессе сельской школы» заняла 2 место.

5 февраля на базе МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» МР «Мегино-Кангаласский улус» состоялась Всероссийская открытая научно-практическая конференция школьников и педагогов «Ларионовские чтения», посвященной академику В.П. Ларионов в дистанционном формате. В работе конференции принял участие педагоги школы в дистанционном режиме в секции: «Дистанционное обучение: проблемы и пути решения» с темой выступления «Мониторинг уровня сформированности УУД школьников в условиях реализации ФГОС и перехода к обновленным ФГОС.; секции «Цифровая образовательная среда: подходы, технологии, инструменты». Все работы были удостоены призовых мест.

2. Учащиеся школы принимают участие в конкурсах агротехнологического профиля:

2 ноября 2023 года обучающиеся нашей школы приняли участие в региональной НПК «Дорогой Ежевского», работы «Роботы-манипуляторы», «Хлеб – всему голова», где стали победителями.

10 марта 2023г сотрудники и студенты Иркутского аграрного университета имени А.А. Ежевского провели мастер – классы и профпробы для обучающихся 9-11 классов. Специалисты энергетического факультета провели мастер-класс «Тепловизоры», а лаборанты факультета ветеринарной медицины, с помощью специальных приборов и реактивов, определяли качество меда и сметаны.

В ходе мероприятий учащиеся познакомились с направлениями обучения,

специальностями и перспективами трудоустройства института, а так же студенты университета провели познавательные мастер-классы «Знакомство с профессиями», «Возможности и способы поступления, а также перспективы».

С 6 по 9 сентября трое учащихся школы участвовали в профильной смене на базе образовательного центра «Персей», прошло обучение по дополнительной общеразвивающей программы «Рачительный хозяин земли».

В ноябре 2023г на базе ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» ученики 8-9 классов приняли участие в четвертом областном конкурсе «Агрономический марафон».

В декабре 2023 обучающиеся школы приняли участие в VIII региональном чемпионате ЮниорПрофи «Агрономия», «Ветеринария» и заняли призовое III место в компетенции «Ветеринария».

Создание классов МЧС

1 сентября 2020 года впервые в Иркутском районном муниципальном образовании были открыты 4 кадетских класса МЧС Иркутской области на базе Хомутовской средней общеобразовательной школы №1. 155 учеников 1-9 классов осваивают дополнительные дисциплины, связанные с пожарно-спасательным делом.

09.09.2020 года прошла торжественная церемония подписания Соглашения о сотрудничестве в области патриотического и пожарно-спасательного воспитания ребят и их профессионального ориентирования для дальнейшего обучения в профильных вузах. Сторонами выступили Главное управление МЧС России по Иркутской области, управление образования администрации Иркутского района и руководство Хомутовской средней общеобразовательной школы №1.

Основное отличие кадетских классов – строгая дисциплина и особые взаимоотношения, подчиненные понятиям дисциплины, самоуправление, четкая организованная система самоподготовки и постоянный контроль уровня образования. Именно этим отличаются кадетские классы школы.

В кадетских классах учащиеся сформированы в отделения. В каждом – по три. Каждый класс имеет командира класса и 3 командиров отделений. В сентябре проходил конкурс на лучшего командира класса и отделений. Кадеты знают, что кадетская форма является предметом особой значимости и гордости и обязывает кадета к строгому исполнению правил поведения в школе, классе и вне его или ее стен. Каждый кадетский класс имеет свою песню. Есть гимн кадетов.

В рамках урочной и внеурочной деятельности кадеты получают знания в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Изучают этикет, кадетский вальс, поют в кадетском хоре. Особое место в кадетских классах отведено спортивным занятиям: общефизическая подготовка, строевая, спортивное ориентирование. Каждый понедельник кадетские классы проводят линейку, на которой подводят итоги недели. На еженедельном рапорте по понедельникам командиры отделений и классов докладывают об урочной и внеурочной деятельности класса, о дисциплине и участии кадет в различных конкурсах.

Кадеты принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях и мероприятиях по линии МЧС Иркутской области. «Поезд безопасности», «День призывника», участие в конкурсе «Смотр песни и строя». Активное участие приняли кадеты в написании и защите проектов. Темы проектов были посвящены МЧС России.

В работе кадетов стоит отметить работу по наставничеству. Кадеты 7,8 классов были наставниками у ребят начальной школы по военно-патриотической работе. В 2023 году кадетские классы школы совместно с сотрудниками ОДН Иркутского района, сотрудниками МЧС России по Иркутской области и сотрудниками администрации Хомутовского МО приняли активное участие в профилактических рейдах, с целью недопущения роста количества пожаров и гибели людей на них. Кадеты школы стали победителями конкурса «Гордость и надежда Иркутского района» на присвоение

стипендии Мэра Иркутского района, это 9 обучающихся кадетских классов.

Победители регионального конкурса социальной рекламы «Приангарье без коррупции». Номинации «Лучший антикоррупционный пост» Победители регионального конкурса среди кадет "Дети в погонах» Победители дистанционной региональной игры "Территория практики". Участники Всероссийского Проекта «Первая помощь». Победители районного конкурса «Статен! Строен! Уважения достоин!»

В апреле 2023 года впервые в нашей школе воспитанницы кадетских классов пожарно-спасательной направленности приняли участие в тематической игре «Девчата МЧС- 2023». По результатам были объявлены победители игры. Ими стали команды «Звезда» - 6 класс, «Горячие сердца» - 7 класс, призеры: «Россияночка» - 5 класс, «Спасатели МЧС» - 8 класс.

В 2023 году кадетские классы впервые в районе удостоены почетной миссии заступить на «Пост №1» у вечного огня в городе Иркутске.

Проведение акций «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», смотр песни и строя, проведение школьной военно-спортивной игры «Зарница» стали традиционными для кадетских классов школы.

Во время зачетной недели, проходившей в школе, кадеты классов показали уровень подготовки по дисциплинам, изучаемым в течение года на занятиях внеурочной деятельности. На линейке, посвященной окончанию учебного года, в торжественной обстановке каждый кадет получил Кадетскую зачетную книжку с результатами работы за учебный год.

Центр «Точка Роста»

В 2023 году на базе школы открыт центр «Точка роста» по направлению естественно-научной и технологической направленностей.

В центре «Точка Роста» работают 6 педагогов дополнительного образования. Реализуются программы:

Программы основного общего образования	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Биология</u> • <u>Химия</u> • <u>Физика</u>
Программы внеурочной деятельности	Компьютерный практикум, Генетика
Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Программа «Мир моих интересов. Другой взгляд – другой мир»</u> 2. <u>Программа "Авиамоделирование в школе №1"</u> 3. <u>Программа «Ракетомоделирование в школе №1»</u> 4. <u>Программа "Практическая биология"</u> 5. <u>Программа «Первые шаги в химии»</u> 6. <u>Программа "Робомир"</u> 7. <u>Программа «Биолог-исследователь»</u> 8. <u>Химия и искусство</u>

На основании учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» учащиеся приняли активное участие:

Мероприятие	Уровень	Результат
Фестиваль науки «НАУКА 0+», инженерные соревнования «Катапульты»	Всероссийский	Участие
НПК «Дорогой Ежевского» (Робот - манипулятор)	Региональный	3 место
Соревнования по экстремальной робототехнике «Кубок Сибири»	Региональный	1 место в номинации «Первопроходец»
Скоростной веб – сёрфинг-2023	Региональный	Призеры
Конкурс "Цифровое творчество"	Региональный	7 победителей, 7 призеров, 6 участников.
Конкурс "Визитка детского объединения"	Межрегиональный	2 место
Фестиваль «РобоПрофи» в направлениях «Машина Голберга» (1 команда) и «Робототехническая олимпиада» (12 человек).	Межрегиональный	Призеры и участники

Конкурс ЯКласс "На перекрестке наук"	Межрегиональный	5 учащихся вошли в ТОП 225
Конкурс 3D-моделирования и 3D-печати «Зве3Dный путь»	Межмуниципальный	ПРИЗЕР в номинации «3D» - 2 место
Межпредметный дистанционный марафон естественно-научного цикла «Игра разума-2023»	Межмуниципальный	Победители – 2 команды
Фотоконкурс "Новогоднее настроение"	Районный	Из 23 участников 12 победителей по номинациям
Открытые соревнования по авиамodelьному спорту, посвященные памяти первого Героя Советского Союза в Иркутской области, Евсеева Ивана Ивановича	Районный	Участники

Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Основные функции библиотеки:

Образовательная. Библиотека поддерживала и обеспечивала реализацию образовательных целей школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе посредством активного участия во всех проводимых школой мероприятиях. Создание собственного банка методических разработок и мероприятий, посвященных юбилеям писателей и поэтов, красным датам календаря, а также разработками уроков библиотечно – информационной грамотности учащихся.

Информационная. Проводилось информирование педагогов о новой учебной и методической литературе, о периодических журналах. Библиотека предоставляла учащимся и педагогам возможность использовать информацию разнообразного вида, формата, носителя через обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду, к фонду периодики. Оказывалась консультационная помощь учителям и классным руководителям в подборе материалов к знаменательным датам, Дням Воинской Славы, классным часам, литературным праздникам, литературным часам, литературно – музыкальным композициям, внеклассным занятиям.

Воспитательная. Библиотека способствовала развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Культурная. Библиотека организовывала мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Социальная. Библиотека содействовала развитию способности читателей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

Направления библиотеки:

- Библиотечные уроки
- Информационные и прочие обзоры литературы
- Беседы о навыках работы с книгой
- Подбор литературы для внеклассного чтения
- Поддержка общешкольных мероприятий

Показатели школьной библиотеки за 2023 год

Общий фонд – 29176 экз.

Фонд учебной литературы – 21907 экз.

Фонд художественной литературы – 7269 экз.

Количество читателей – 1050 (включая учителей)

Количество учащихся школы – 1352

В течение 2023 года библиотека пропагандировала чтение, применяя различные виды работы: выставки, викторины, беседы, конкурсы, встречи, библиотечные уроки,

акции, громкие чтения, выдача художественной литературы, выдача изданий периодической печати учащимся и педагогам, литературные часы, патриотические часы, экологические часы, литературные мозаики, литературные игры, познавательные часы, поэтические марафоны, проекты.

Библиотекой применялись различные формы работы с читателями:

Индивидуальная - обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, по пользованию фондом справочной литературы, журналами, беседы о прочитанном – проводились регулярно. Индивидуальные беседы помогали выявить и развивать художественный вкус читателей.

Фронтальная – информирование о новинках художественной, учебной и методической литературы.

Групповая – обслуживание согласно расписанию работы библиотеки, знакомство с ответственностью за сохранность книг и учебников, культурой поведения в библиотеке, выявление задолжников, рекомендация литературы и журналов согласно возрасту читателя.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

В 2023 года, в соответствии с планом работы уделялось внимание к проведению библиотечных уроков с элементами библиотечно-информационной грамотности. Проведено 101 библиотечных уроков.

Библиотека продолжила работу по внеурочной деятельности «Школа Сибирячка». Направление духовно-нравственное для учащихся 2-4 классов. Внеурочными занятиями было охвачено 480 учащихся.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам, так и к предметным неделям. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Формирование и обеспечение сохранности библиотечного фонда

Фонд библиотеки укомплектован научно – популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой, а также учебниками, учебными пособиями и методической литературой. В библиотеке имеются периодические издания для старшего, среднего и младшего возраста.

Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

Вся литература, которая поступает в библиотеку, своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные подшиты, ведется книга суммарного учета.

Своевременно проводится работа по заказу учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, составление отчетных документов.

Литература приобретается через управление образования, а также фонд пополняется подарочными изданиями.

В 2023 году поступили учебники по субвенции на сумму 987617,95 в количестве 1498 шт.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Инвентарная книга
- Книга суммарного учета
- Папка копии накладных
- Читательские формуляры
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных
- Журнал учета изданий, полученных в дар

- Журнал выдачи учебников по классам
- Акты списания

Обслуживание читателей библиотеки

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии «Положением о библиотеке». В библиотеке систематически ведется «Дневник школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Основные показатели работы библиотеки

Общее количество посещений с января по декабрь - 9857

Количество книговыдачи с января по декабрь - 10045

Посещаемость - 20

Читаемость - 24

Обращаемость - 2,8

Книгообеспеченность на 1 читателя - 11

Охват читателей – 2,1%

Школьная библиотека ведет работу с детьми ОВЗ. Библиотекой применялись различные формы работы с этими учащимися: Индивидуальная - обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, по пользованию фондом справочной литературы, журналами, беседы о прочитанном – проводились регулярно. Индивидуальные беседы помогали выявить и развивать художественный вкус читателей. Групповая – обслуживание согласно расписанию работы библиотеки, знакомство с ответственностью за сохранность книг и учебников, культурой поведения в библиотеке, выявление задолжников, рекомендация литературы и журналов согласно возрасту читателя.

Школьная библиотека участвовала в районных, областных и всероссийских конкурсах: 1. Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному дню книг и авторскому праву «Книга – зеркало жизни».

2. Межрегиональный конкурс практик школьных библиотек и информационно – библиотечных центров «Школьный ИБЦ и библиотека – точка притяжения» в номинации «Лучший тематический проект школьной библиотеки или ИБЦ».

Мероприятия в школьной библиотеке проводились в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023 год. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, экологическому, эстетическому воспитанию учащихся. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

Библиотека поддерживает традиции школы, старается создать благоприятный, комфортный и психологический климат.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Площадь школы составляет –18144,5 кв.м; площадь земельного участка – 4099,1 кв.м. ООО «Южнобайкальское» предоставляет услуги на поставку тепловой энергии и холодного водоснабжения. В школе имеются: кабинет директора, кабинеты заместителей директора, учительская, 55 классных комнат, из них профильные кабинеты: биологии, робототехники, химии, физики, «Малая Академия», основ безопасности жизнедеятельности, технического труда, кабинет технологии для девочек, библиотека, медицинский кабинет, актовый зал, 2 спортивных зала, 3 гардероба, кабинет психологической разгрузки, видеоконференцзал, лингафонный кабинет.

Материально-техническая база МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов. В школе 55 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, современным оборудованием и учебно-наглядным пособием. Ежегодно поступает новое оборудование.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (190 посадочных мест) и буфет. Оплата за питание осуществляется через «Школьные системы 5+». Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной сигнализации; тревожной кнопкой; системой видеонаблюдения; арочный металлодетектор; электронной проходной - турникет.

На территории ОО имеется стадион и детские игровые комплексы.

Образовательная организация располагает достаточными ресурсами для реализации в полном объеме основной образовательной программы и программы развития.

Использование ИКТ на уроках учителями достигает - 94%.

Больше всего ИКТ для ауди-визуального восприятия используют учителя начальных классов, русского языка и математики.

Оснащение компьютерами и возможность пользоваться интернетом

90% кабинетов оснащены компьютерным оборудованием, интерактивной доской и подключены к сети Интернет. В школе имеется 4 компьютерных класса (3 учебных кабинета и кабинет профориентации). Провайдером является с 2017 года «Деловая сеть Иркутска», скорость соответствует контракту. Информатике и ИКТ обучаются 706 обучающихся, и на 1 компьютер, используемый в учебном процессе приходится 6 учащихся. Для занятий робототехникой в наличии 7 комплектов робототехники EV3 и Arduino, 1 комплект робототехники NXT, учебный набор «Программист Arduino 0.0» и «Матрешка».

С 2022 года школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД) компании «Ростелеком». С 2023 года в школе используется бесплатный интернет, выделена новая подсеть, выполнен запрос на увеличение скорости до 100 Мб/с.

Для центра «Точка роста» в 2022 году оборудованы три кабинета: кабинет физики, робототехники и малая академия. Поступившее оборудование для центра: по три цифровых лаборатории по биологии, химии, физики, три ноутбука, учебный робот-манипулятор, микроскоп, набор ОГЭ по химии, образовательный конструктор для практики блочного программирования, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляции роботов, четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, МФУ. Дополнительное оборудование: В 2022 году в школу поступило следующее оборудование: Базовый набор Lego education WeDo 2.0, комплект робототехники ZOOTOPIA, мобильная система виртуальной реальности HCT Vive Focus 3.

Виртуальное представление школы:

В 2023 создан госвеб школы, который размещен на сайте <https://xomutovo-school-1.gosuslugi.ru/>.

У школы свой официальный сайт <http://xомутовошкола1.рф/>, в который с 2021 года внедрена платформа обратной связи (ПОС) для обращений граждан во вопросам организации образовательного процесса и электронную почту school-xcosh1@yandex.ru. Создан виртуальный музей школы. В 2022 году на сайте школы создан раздел центра «Точка Роста» http://xомутовошкола1.рф/toshka_posta/ и ГосПаблик в социальных сети «ВКонтакте» [МОУ ИРМО "Хомутовская СОШ №1" \(vk.com\)](https://vk.com/mou_irmo_xomutovskaya_sosh_n1).

Все педагоги зарегистрированы на портале gosuslugi.ru и используют его для работы с электронным журналом и дневником на портале «Дневник.ру».

Школа ведет работу на сайтах с использованием сертификата ключа электронной цифровой подписи <http://zakupki.gov.ru/> (Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок) и <http://bus.gov.ru> (Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях) и получает услуги в электронном виде на портале gosuslugi.ru ([Единый портал государственных и муниципальных услуг](#)). Сертификат ключа электронной цифровой подписи имеют 7 сотрудников.

В 2021 году школа подключена к онлайн-платформе «Цифровой Образовательный Контент» (ЦОК) - Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика РФ» и образовательной платформе [«Сферум»](#) — бесплатная платформа для учителей и учеников, созданная компаниями VK и «Ростелеком». В 2022 году зарегистрирована на федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной аттестации обучающихся (ФИС ГИА).

В 2023 году все педагоги зарегистрировались на платформе [«Сферум»](#) и подключены к ЦОК «Моя школа» (Единому доступу к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей).

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» создана и функционирует на основе локального акта ОО. Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В 2023 году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступившие в ССУЗы и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа и т.д.

Разработана карта оценки качества деятельности учителя, которая состоит из двух блоков: учебная деятельность, научно-методическая деятельность.

Информация, полученная в ходе процедуры оценки качества деятельности учителей, отображается в контрольных картах их оценки.

В рамках проведения экспертной оценки учителя школы определяется комплексный показатель качества его деятельности (КПКД_{пед}) в соответствии со шкалой интервалов, которая позволяет установить уровень качества его деятельности:

КПКД_{пед} < 54 баллов – критический уровень качества деятельности педагогического работника;

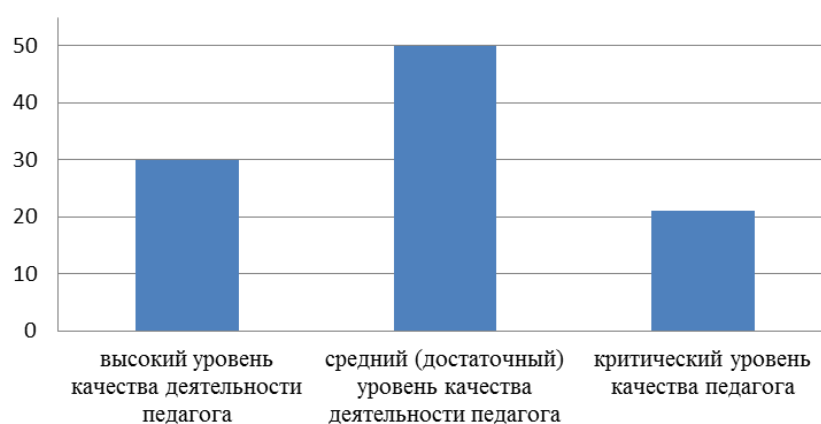
55 ≤ КПКД_{пед} < 100 – средний (достаточный) уровень качества деятельности педагогического работника;

КПКД_{пед} ≥ 100 – высокий уровень качества деятельности педагогического работника

С учетом данных, полученных в ходе оценки, был определен уровень качества деятельности педагога по школе в целом.

С учетом данных, полученных в ходе оценки, был определен уровень качества деятельности педагога по школе в целом.

Уровень качества деятельности педагога



Как видно из графика высокий уровень качества деятельности у 30% педагогов, средний уровень у 50% и низкий уровень показали 21% педагогов.

Кроме того, разработанная система оценки позволила увидеть сильные стороны и слабые стороны (так называемые «точки роста») учителей по школе в целом.

По итогам проведенного анализа карт в 2023 году были получены следующие результаты:

- увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в профессиональных конкурсах;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов участвующих в курсах повышения квалификации.

В ходе анализа в 2023 году были выявлены следующие профессиональные затруднения педагогов: обобщение и представление инновационного опыта на разных уровнях; представление опыта на собственном сайте, блоге, ведение портфолио учителей; участие в экспертной деятельности.

Таким образом, внедрение мониторинговых технологий в практику образовательного процесса школы позволяет оценить ресурсный потенциал учителей школы в области эффективности их деятельности, выявить сильные и слабые стороны в работе педагогов, обозначить проблемные зоны – точки дальнейшего развития профессиональной деятельности. Данная информация позволяет администрации принять грамотные управленческие решения и внести определенные изменения в организацию и содержание деятельности педагогической системы школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1353
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	634
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	664
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4»и "5»по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	486/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	4/51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1/3,7%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1988/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	432/33%
1.19.1	Регионального уровня	25/5%
1.19.2	Федерального уровня	347/80%
1.19.3	Международного уровня	55/16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	55/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	300/56%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	853/100%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	400/45%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 /88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/83%
1.29.1	Высшая	28 /38%
1.29.2	Первая	33 /45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/7%

1.30.2	Свыше 30 лет	17/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/20,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29176/21 28476/23 2022 год
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1353/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,47 кв. м

Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1», О.И.Романова

